

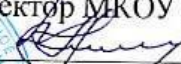
Документ подписан электронной подписью.

**Муниципальное казенное общеобразовательное учреждение
«Средняя общеобразовательная школа пгт Хасан
Хасанского муниципального района»
(МКОУ СОШ пгт Хасан)**

СОГЛАСОВАНО
Педагогическим советом
МКОУ СОШ пгт Хасан

(протокол от 30 марта 2021 г. № 4)

УТВЕРЖДАЮ

Директор МКОУ СОШ пгт Хасан
 В.А.Карпов

30 марта 2021 г.



**Отчет о результатах самообследования
Муниципальное казенное общеобразовательное учреждение
«Средняя общеобразовательная школа пгт Хасан
Хасанского муниципального района»
за 2021 год**

Документ подписан электронной подписью.

Аналитическая часть

1. Общие сведения об образовательной организации

Наименование образовательной организации	Муниципальное казенное общеобразовательное учреждение «Средняя общеобразовательная школа пгт Хасан Хасанского муниципального района» (МКОУ СОШ пгт Хасан)
Руководитель	Карпов Владимир Анатольевич
Адрес организации	692730
Телефон	(42331)28-7-16
Адрес электронной почты	skool_hasan@mail.ru
Учредитель	Муниципальное казенное учреждение «Управление образования Хасанского муниципального района»
Дата создания	03.01.1953 год
Лицензия	От 19.09.2011 № 591, серия РО № 023824
Свидетельство о государственной аккредитации	От 25.04.2013 № 39, серия 25 А01 № 0000084; срок действия: до 25 апреля 2025 года

Документ подписан электронной подписью.

МКОУ СОШ пгт Хасан (далее — Школа) расположена в новом районе посёлка Хасан. Большинство семей обучающихся проживают в домах типовой застройки: 94,1% – рядом со Школой; 5,9% – в старой части посёлка.

Основным видом деятельности Школы является реализация общеобразовательных программ начального общего, основного общего и среднего общего образования. Также Школа реализует образовательные программы дополнительного образования детей.

2. Система управления организацией

Управление осуществляется на принципах единоначалия и самоуправления.

Органы управления, действующие в Школе

Наименование органа	Функции
Директор	Контролирует работу и обеспечивает эффективное взаимодействие структурных подразделений организации, утверждает штатное расписание, отчетные документы организации, осуществляет общее руководство Школой
Совет школы	Рассматривает вопросы: <ul style="list-style-type: none">– развития образовательной организации;– финансово-хозяйственной деятельности;– материально-технического обеспечения
Педагогический совет	Осуществляет текущее руководство образовательной деятельностью Школы, в том числе рассматривает вопросы: <ul style="list-style-type: none">– развития образовательных услуг;– регламентации образовательных отношений;– разработки образовательных программ;– выбора учебников, учебных пособий, средств обучения и воспитания;

Документ подписан электронной подписью.

	<ul style="list-style-type: none">– материально-технического обеспечения образовательного процесса;– аттестации, повышения квалификации педагогических работников;– координации деятельности методических объединений
Общее собрание работников	Реализует право работников участвовать в управлении образовательной организацией, в том числе: <ul style="list-style-type: none">– участвовать в разработке и принятии коллективного договора, Правил трудового распорядка, изменений и дополнений к ним;– принимать локальные акты, которые регламентируют деятельность образовательной организации и связаны с правами и обязанностями работников;– разрешать конфликтные ситуации между работниками и администрацией образовательной организации;– вносить предложения по корректировке плана мероприятий организации, совершенствованию ее работы и развитию материальной базы
Совет учащихся (старшекласников)	<ul style="list-style-type: none">-разрабатывает предложения по организации мероприятий для школьников;-инициативы при проведении мероприятий для школьников;-участвуют в конкурсах различных уровней;-проведение Дня самоуправления в школе
Совет Отцов	<ul style="list-style-type: none">- Организует Советы отцов по классам;-организация спортивных секций по футболу и хоккею;-сотрудничество с краевым советом отцов

Для осуществления учебно-методической работы в Школе создано три предметных методических объединения:

- общих гуманитарных и социально-экономических дисциплин;
- естественно-научных и математических дисциплин;
- объединение классных руководителей.

В целях учета мнения обучающихся и родителей (законных представителей) несовершеннолетних обучающихся в Школе действуют Совет обучающихся и Родительский Совет.

Документ подписан электронной подписью.

3. Оценка образовательной деятельности

Образовательная деятельность в Школе организуется в соответствии с Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», ФГОС начального общего, основного общего и среднего общего образования, СанПин 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к условиям и организации обучения в общеобразовательных учреждениях», СанПин 1.2.3685-21 "Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания", основными образовательными программами по уровням, включая учебные планы, годовые календарные графики, расписанием занятий.

Учебный план 1–4 классов ориентирован на 4-летний нормативный срок освоения основной образовательной программы начального общего образования (реализация ФГОС НОО), 5–9 классов – на 5-летний нормативный срок освоения основной образовательной программы основного общего образования (реализация ФГОС ООО), 10–11 классов – на 2-летний нормативный срок освоения образовательной программы среднего общего образования (ФГОС СОО).

Воспитательная работа

В 2021 году, с 21.03.2020 в связи с коронавирусом, Школа проводила учебные занятия и мероприятия с воспитанниками и их родителями в режиме, рекомендованного СанПином. Школа провела работу по профилактике употребления психоактивных веществ (ПАВ), формированию здорового образа жизни и воспитанию законопослушного поведения обучающихся. Мероприятия проводились с участием обучающихся и их родителей. Проведены обучающие семинары для учителей школы и классных руководителей Администрацией школы по вопросам здорового образа жизни, по вопросам диагностики неадекватного состояния учащихся. Проводилась систематическая работа с родителями по разъяснению уголовной и административной ответственности за преступления и правонарушения, совершаемые несовершеннолетними в целом, а также, связанные с незаконным оборотом наркотиков, незаконным потреблением наркотиков и других ПАВ, организован просмотр фильмов «Все о снюсах», проводились Встречи с инспекторами ИДН и инспектором РЖД.

Были организованы:

- участие в конкурсе социальных плакатов «Нет вредным привычкам!»;

Документ подписан электронной подписью.

- участие в районной научно-практической конференции с исследовательскими работами;
- встреча с депутатом Думы ХМР Урок по местному самоуправлению;
- правовая олимпиада ко Дню Конституции;
- родительские лектории в рамках классных и общешкольных родительские собраний;
- участие в олимпиаде, проведенной Прокуратурой Приморского края: «Юный репортер» среди школьников 6-11 классов ОУ Приморского края;
- социальный проект для воспитанников группы детского сада «Семья. Долг. Родина»;
- он-лайн фестиваль ко Дню России (по классам);
- работа с книгой для воспитанников группы детского сада и младших школьников «10 правил юного россиянина»;
- проведение классных часов и бесед на антинаркотические темы с использованием ИКТ-технологий;
- оформление информационного стенда «Служба примирения»;
- разработка маршрутов безопасности для школьников каждого класса «Дом-Школа-Дом»;
- лекции с участием сотрудников МВД (3 беседы со школьниками провели инспекторы КДН из ЛОВД на ст. Уссурийск и районного отдела полиции), остальные дистанционно в режиме он-лайн классными руководителями;

Кроме того, в школе серьезное внимание уделено охране окружающей среды. Весь год был посвящен Году водно-болотных угодий: конкурсы, спектакли. Участие учащихся -100%.

Патриотическое воспитание в школе – основа внеклассной и внеурочной деятельности. Условия для данной работы - 100%.

Серьезное внимание уделено внеурочной деятельности. Организация работы шахматного клуба, танцевальной студии «Россинки», патриотического клуба «Память Хасана, работе экологического клуба «ЛОТОС».

С 01.09.2019 г. работает программа по робототехнике.

В 2021 году в школе создан спортивный клуб «Хасанец».

Организован отряд «Юнармии».

Дополнительное образование

Документ подписан электронной подписью.

Дополнительное образование ведется по программам следующей направленности:

- ✓ общеинтеллектуальное;
- ✓ духовно-нравственное;
- ✓ военно-патриотическое
- ✓ экологическое;
- ✓ творческое;
- ✓ спортивно-оздоровительное.

Дополнительным образованием в МКОУ СОШ пгт Хасан в 2021 г. были охвачены все 100% учащихся

Количество обучающихся по программам дополнительного образования

Количество обучающихся по программам дополнительного образования

	Общее количество детей, получающих дополнительное образование	Бюджет	Внебюджет	Вне Школы
2018	77	100%	3%	3,00%
2019	79	100%	1,3%	1,3%
2020	79	100%	3,5%	1%
2021	76	100%		0,1%

4. Содержание и качество подготовки

Статистика показателей за 2019–2021годы

№ п/п	Параметры статистики	2019-2020	2020-2021	На конец 2021года
-------	----------------------	-----------	-----------	-------------------

Документ подписан электронной подписью.

		учебный год	Учебный год	
1	Количество детей, обучающихся на конец учебного года, в том числе:	79	79	69
	– начальная школа	24	24	20
	– основная школа	39	39	34
	– средняя школа	16	16	15
2	Количество учеников, оставленных на повторное обучение:	—	-	-
	– начальная школа			
	– основная школа	-	-	-
	– средняя школа	—	-	-
3	Не получили аттестата:	-	-	-
	– об основном общем образовании			
	– среднем общем образовании	—	-	2
4	Окончили школу с аттестатом особого образца:	—	-	-
	– в основной школе			
	– средней школе	—	-	-

Приведенная статистика показывает, что положительная динамика успешного освоения основных образовательных программ сохраняется, при этом стабильно растет количество обучающихся Школы.

Профильного и углубленного обучения в Школе нет.

Обучающихся с ОВЗ и инвалидностью в 2021 году в Школе не было.

Краткий анализ динамики результатов успеваемости и качества знаний

Результаты освоения учащимися программ начального общего образования по показателю «успеваемость» в 2021 учебном году

Документ подписан электронной подписью.

8	5	5	100	2	100	0	0	0	0	0	0	0	0
9	9	9	100	2	22	0	0	0	0	0	0	0	0
Итого:	34	34	100	12	32	1	3	0	0	0	0	0	0

Если сравнить результаты освоения обучающимися программ основного общего образования по показателю «успеваемость» в 2021 году с результатами освоения учащимися программ основного общего образования по показателю «успеваемость» в 2020 году, то можно отметить, что % учащихся, окончивших на «4» и «5», вырос на 3%.

Результаты освоения программ среднего общего образования обучающимися 10, 11 классов по показателю «успеваемость» в 2021 году

Классы	Всего обуч-ся	Из них успевают		Окончили полугодие		Окончили год		Не успевают				Переведены условно		Сменили форму обучения		
		кол-во	%	с отметками «4» и «5»	%	с отметками «5»	%	Всего		Не а/г		кол-во	%	кол-во	%	
								кол-во	%	кол-во	%					
10	8	8	100	4	50	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
11	7	7	100	1	14	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
Итого:	15	15	100	5	33	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0

Если сравнить результаты освоения обучающимися программ среднего общего образования по показателю «успеваемость» в 2021 году с результатами освоения учащимися программ среднего общего образования по показателю «успеваемость» в 2020 году, то можно отметить, что процент учащихся, окончивших на «4» и «5», повысился на 3%.

Результаты сдачи ЕГЭ 2021 года

Документ подписан электронной подписью.

Предмет	Сдавали всего человек	Сколько обучающихся сдали	Минимальный балл	Средний балл
Русский язык	4	4	24	58
Обществознание	2	2	42	60
Информатика	1	1	44	70
Физика	1	1	36	36

В 2021 году результаты ЕГЭ по русскому языку по сравнению с 2020 годом оказались ниже на 20 %, аттестаты получили не все.

Результаты сдачи ОГЭ 2021 года

В 2020 году ОГЭ был отменен.

Предмет	Сдавали всего обучающихся	Сколько обучающихся сдали	Минимальный балл	Средняя оценка
Математика	9	9	8	3
Русский язык	9	9	15	3,2

В 2020 году учащиеся 9 классов ОГЭ не сдавали, поэтому статистика с 2020г невозможна.

5. Востребованность выпускников

Год выпуска	Основная школа				Средняя школа				
	Всего	Перешли в 10-й класс Школы	Перешли в 10-й класс другой ОО	Поступили в профессиональную ОО	Всего	Поступили в ВУЗ	Поступили в профессиональную ОО	Устроились на работу	Пошли на срочную службу по призыву
2018	10	9	0	0	6	2	3	-	1
2019	9	9	0	0	3	0	2	1	-

Документ подписан электронной подписью.

2020	9	8	0	0	7	2	4	1	-
2021	9	6	0	0	9	2	5	-	2

В 2021 году число выпускников 9-го класса уменьшилось, которые продолжили обучение в данной школе, но увеличилось количество учащихся, которые продолжили обучение в колледжах.

6. Оценка функционирования внутренней системы оценки качества образования

В Школе утверждено *Положение о внутренней системе оценки качества образования* от 28.08.2018. По итогам оценки качества образования в 2020 году выявлено, что уровень метапредметных результатов соответствуют среднему уровню, сформированность личностных результатов высокая. По результатам анкетирования 2021 года выявлено, что количество родителей, которые удовлетворены качеством образования в Школе — 91 %, количество обучающихся, удовлетворенных образовательным процессом – 91 %.

7. Оценка кадрового обеспечения

На период самообследования в Школе всего педагогов -12, работают 11 педагогов, 1- в отпуске по уходу за ребенком. В 2021 году плановой аттестации не было аттестации на квалификационную категорию. В целях повышения качества образовательной деятельности в школе проводится целенаправленная кадровая политика, основная цель которой – обеспечение оптимального баланса процессов обновления и сохранения численного и качественного состава кадров в его развитии, в соответствии потребностями Школы и требованиями действующего законодательства.

Основные принципы кадровой политики направлены:

- на сохранение, укрепление и развитие кадрового потенциала;
- создание квалифицированного коллектива, способного работать в современных условиях;
- повышения уровня квалификации персонала.

Оценивая кадровое обеспечение образовательной организации, являющееся одним из условий, которое определяет качество подготовки обучающихся, необходимо констатировать следующее:

- образовательная деятельность в школе обеспечена квалифицированным профессиональным педагогическим составом;
- в Школе создана устойчивая целевая кадровая система, в которой осуществляется подготовка новых кадров из числа собственных выпускников;
- кадровый потенциал Школы динамично развивается на основе целенаправленной работы по *повышению квалификации*

Документ подписан электронной подписью.

педагогов. Ежегодно все педагоги проходят повышение квалификации-100%.

– В 2021 году прошли учителя-предметники курсовую подготовку по функциональной грамотности-100%.

8. Оценка учебно-методического и библиотечно-информационного обеспечения

Общая характеристика:

- объем библиотечного фонда – 7144 единица;
- книгообеспеченность – 100 процентов;
- обращаемость – 2288 единиц в год;
- объем учебного фонда – 1326 единица.

Фонд библиотеки формируется за счет федерального и краевого бюджета.

Состав фонда и его использование:

№	Вид литературы	Количество единиц в фонде	Сколько экземпляров выдавалось за год
1	Учебная	1326	1008
2	Педагогическая	450	128
3	Художественная	3560	766
4	Справочная	450	100
5	Языковедение, литературоведение	178	190
6	Естественно-научная	284	80
7	Техническая	102	20
8	Общественно-политическая	40	31

Фонд библиотеки соответствует требованиям ФГОС, учебники фонда входят в федеральный перечень, утвержденный приказом Минобрнауки от 31.03.2014 № 253.

Средний уровень посещаемости библиотеки – 20 человек в день. (из -за пандемии)

Оснащенность библиотеки учебными пособиями достаточная. Отсутствует финансирование библиотеки на закупку периодических изданий и обновление фонда художественной литературы.

9. Оценка материально-технической базы

Документ подписан электронной подписью.

Материально-техническое обеспечение Школы позволяет реализовывать в полной мере образовательные программы. В Школе оборудованы

14 учебных кабинета: два кабинета начальной школы, технологии, ИЗО, информатики, английского языка, ОБЖ, истории, физики, химии, русского языка и литературы, географии, математики, экологии.

9 из них оснащен современной мультимедийной техникой, в том числе:

- лаборатория по физике;
- два компьютерных класса;
- кабинеты начальной школы;
- кабинет истории;
- кабинет экологии.

На первом этаже здания оборудованы спортивный зал, музей «Память Хасана», столовая и пищеблок. На втором этаже оборудованы актовый зал и библиотека. В подвальном помещении оборудованы шахматный клуб, теннисный зал, бильярдная, тренажерный зал, танцевальный зал.

Столовая.

Имеется обеденный зал на 48 посадочных мест. Завтраки готовятся в школьной столовой, так как для этого имеется всё необходимое технологическое оборудование. Горячим питанием 100% учащихся школы. Бесплатное питание (горячий завтрак) организовано для всех учащихся начальных классов и для детей из малообеспеченных и многодетных семей.

Школа осуществляет питание детей в соответствии с действующими Санитарно-эпидемиологическими правилами и нормативами СанПин 2.3.2.1078-01, 2.3.2.2871-11, 2.3/2.4.3590-20. В учреждении организовано сбалансированное питание в соответствии с утвержденным примерным меню.

Медицинский кабинет

Оборудован медицинский кабинет с соответствующими условиями. Медицинское сопровождение учащихся осуществляет согласно договору фельдшер Хасанской центральной районной больницы. Медицинский осмотр работников и детей проводится в соответствии с планом прохождения медицинского осмотра.

Документ подписан электронной подписью.

Результаты анализа показателей деятельности организации

Данные приведены по состоянию на 29 декабря 2021 года.

Показатели	Единица измерения	Количество
Образовательная деятельность		
Общая численность учащихся	человек	69
Численность учащихся по образовательной программе начального общего образования	человек	20
Численность учащихся по образовательной программе основного общего образования	человек	34
Численность учащихся по образовательной программе среднего общего образования	человек	15
Численность (удельный вес) учащихся, успевающих на «4» и «5» по результатам промежуточной аттестации, от общей численности обучающихся	человек (процент)	(39%)
Средний балл ГИА выпускников 9 класса по русскому языку	балл	3,2
Средний балл ГИА выпускников 9 класса по математике	балл	3,0
Средний балл ЕГЭ выпускников 11 класса по русскому языку	балл	58
Средний балл ЕГЭ выпускников 11 класса по математике	балл	39
Численность (удельный вес) выпускников 9 класса, которые получили неудовлетворительные результаты на ГИА по русскому языку, от общей численности выпускников 9 класса	человек (процент)	0 (0%)
Численность (удельный вес) выпускников 9 класса, которые получили неудовлетворительные результаты на ГИА по математике, от общей численности выпускников 9 класса	человек (процент)	0 (0%)
Численность (удельный вес) выпускников 11 класса, которые получили результаты ниже установленного минимального количества баллов ЕГЭ по русскому языку, от общей численности выпускников 11 класса	человек (процент)	2 (22%)
Численность (удельный вес) выпускников 11 класса, которые получили результаты ниже установленного минимального количества баллов ЕГЭ по математике, от общей	человек (процент)	2 (22%)

Документ подписан электронной подписью.

численности выпускников 11 класса		
Численность (удельный вес) выпускников 9 класса, которые не получили аттестаты, от общей численности выпускников 9 класса	человек (процент)	0 (0%)
Численность (удельный вес) выпускников 11 класса, которые не получили аттестаты, от общей численности выпускников 11 класса	человек (процент)	0 (0%)
Численность (удельный вес) выпускников 9 класса, которые получили аттестаты с отличием, от общей численности выпускников 9 класса	человек (процент)	0 (0%)
Численность (удельный вес) выпускников 11 класса, которые получили аттестаты с отличием, от общей численности выпускников 11 класса	человек (процент)	2 (22%)
Численность (удельный вес) учащихся, которые принимали участие в олимпиадах, смотрах, конкурсах, от общей численности обучающихся	человек (процент)	100%
Численность (удельный вес) учащихся – победителей и призеров олимпиад, смотров, конкурсов	человек (процент)	50%
от общей численности обучающихся, в том числе:		
– регионального уровня		26 (33%)
– федерального уровня		20 (25%)
– международного уровня		11 (14%)
Общая численность педработников, в том числе количество педработников:	человек	
– с высшим образованием		8
– высшим педагогическим образованием		7
– средним профессиональным образованием		1
– средним профессиональным педагогическим образованием		3
Численность (удельный вес) педработников с квалификационной категорией от общей численности таких работников, в том числе:	человек (процент)	
– с высшей		5 (41,7%)
– первой		5 (41,7%)
Численность (удельный вес) педработников от общей численности таких работников с педагогическим стажем:	человек (процент)	
– до 5 лет		1 (8,3%)
– больше 30 лет		7 (58,3%)
Численность (удельный вес) педработников от общей численности таких работников в возрасте:	человек (процент)	
– до 30 лет		0 (0%)
– от 55 лет		7 (58,3%)
Численность (удельный вес) педагогических и административно-хозяйственных	человек (процент)	12 (100%)

Документ подписан электронной подписью.

работников, которые за последние 5 лет прошли повышение квалификации или профессиональную переподготовку, от общей численности таких работников		
Численность (удельный вес) педагогических и административно-хозяйственных работников, которые прошли повышение квалификации по применению в образовательном процессе ФГОС, от общей численности таких работников	человек (процент)	12 (100%)
Инфраструктура		
Количество компьютеров в расчете на одного учащегося	единиц	0,47
Количество экземпляров учебной и учебно-методической литературы от общего количества единиц библиотечного фонда в расчете на одного учащегося	единиц	33,6
Наличие в школе системы электронного документооборота	да/нет	да
Наличие в школе читального зала библиотеки, в том числе наличие в ней:	да/нет	да
– рабочих мест для работы на компьютере или ноутбуке		нет
– медиатеки		нет
– средств сканирования и распознавания текста		да
– выхода в интернет с библиотечных компьютеров		нет
– системы контроля распечатки материалов		нет
Численность (удельный вес) обучающихся, которые могут пользоваться широкополосным интернетом не менее 2 Мб/с, от общей численности обучающихся	человек (процент)	69(100%)
Общая площадь помещений для образовательного процесса в расчете на одного обучающегося	кв. м	17,9

Анализ показателей указывает на то, что Школа имеет достаточную инфраструктуру, которая соответствует требованиям СанПиН 2.4.2.2821-10 «Санитарно-эпидемиологические требования к условиям и организации обучения в общеобразовательных учреждениях» и позволяет реализовывать образовательные программы в полном объеме в соответствии с ФГОС общего образования. Школа укомплектована достаточным количеством педагогических и иных работников, которые имеют высокую квалификацию и регулярно проходят повышение квалификации, что позволяет обеспечивать стабильных качественных результатов образовательных достижений обучающихся.

Документ подписан электронной подписью.

ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ



**ПОДЛИННОСТЬ ДОКУМЕНТА ПОДТВЕРЖДЕНА.
ПРОВЕРЕНО В ПРОГРАММЕ КРИПТОАРМ.**

ПОДПИСЬ

Общий статус подписи:

Подпись верна

Сертификат:

64EC4B920A6E10B00DE5C254C7D86BF3C6F70735

Владелец:

Карпов Владимир Анатольевич, Директор, Карпов, Владимир Анатольевич, МУНИЦИПАЛЬНОЕ КАЗЕННОЕ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ "СРЕДНЯЯ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ШКОЛА ПГТ ХАСАН ХАСАНСКОГО МУНИЦИПАЛЬНОГО РАЙОНА", пгт Хасан, Приморский край, RU, certmgr@list.ru, 04372639156, 253102958148

Издатель:

Федеральное казначейство, Федеральное казначейство, RU, Москва, Большой Златоустинский переулок, д. 6, строение 1, 1047797019830, 007710568760, г. Москва, uc_fk@roskazna.ru

Срок действия:

Действителен с: 19.01.2022 15:52:25 UTC+10
Действителен до: 19.04.2023 15:52:25 UTC+10

Дата и время создания ЭП:

18.04.2022 14:44:21 UTC+10