

**Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение
«Средняя общеобразовательная школа пгтХасан
Хасанского муниципального округа»
(МБОУ СОШ пгтХасан)**

СОГЛАСОВАНО
Педагогическим советом
МБОУ СОШ пгтХасан
(протокол № 7 от 27.12.2024 г)



УТВЕРЖДАЮ
Директор МБОУ СОШ пгтХасан
/Карпов В.А./
27.12.2024 г.
Приказ № 134 от 27.12.2024 г.

**Отчет о результатах самообследования
Муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения
«Средняя общеобразовательная школа пгт.Хасан Хасанского муниципального округа»
за 2024 год**

Аналитическая часть

1. Общие сведения об образовательной организации

Наименование образовательной организации	Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение «Средняя общеобразовательная школа пгт Хасан Хасанского муниципального округа» (МБОУ СОШ пгт Хасан)
Руководитель	Карпов Владимир Анатольевич
Адрес организации	692730
Телефон	(42331)28-7-16
Адрес электронной почты	skool_hasan@mail.ru
Учредитель	Муниципальное казенное учреждение «Управление образования Хасанского муниципального округа» Муниципальное образование Хасанский муниципальный округ Приморского края
Дата создания	03.01.1953 год
Лицензия	От 19.09.2011 № 591, серия РО № 023824
Свидетельство о государственной аккредитации	От 25.04.2013 № 39, серия 25 А01 № 0000084; срок действия: до 25 апреля 2025 года

МБОУ СОШ пгт Хасан (далее — Школа) расположена в новом районе посёлка Хасан. Большинство семей обучающихся проживают в домах типовой застройки: 100 % – рядом со Школой.

Основным видом деятельности Школы является реализация общеобразовательных программ начального общего, основного общего и среднего общего образования. Также Школа реализует образовательные программы дополнительного образования детей.

2. Система управления организацией

Управление осуществляется на принципах единоначалия и самоуправления.

Органы управления, действующие в Школе

Наименование органа	Функции
Директор	Контролирует работу и обеспечивает эффективное взаимодействие структурных подразделений организации, утверждает штатное расписание, отчетные документы организации, осуществляет общее руководство Школой
Совет школы	Рассматривает вопросы: – развития образовательной организации; – финансово-хозяйственной деятельности; – материально-технического обеспечения
Педагогический совет	Осуществляет текущее руководство образовательной деятельностью Школы, в том числе рассматривает вопросы: – развития образовательных услуг; – регламентации образовательных отношений; – разработки образовательных программ; – выбора учебников, учебных пособий, средств обучения и воспитания; – материально-технического обеспечения образовательного процесса;

	– аттестации, повышения квалификации педагогических работников; – координации деятельности методических объединений
Общее собрание работников	Реализует право работников участвовать в управлении образовательной организацией, в том числе: – участвовать в разработке и принятии коллективного договора, Правил трудового распорядка, изменений и дополнений к ним; – принимать локальные акты, которые регламентируют деятельность образовательной организации и связаны с правами и обязанностями работников; – разрешать конфликтные ситуации между работниками и администрацией образовательной организации; – вносить предложения по корректировке плана мероприятий организации, совершенствованию ее работы и развитию материальной базы
Совет учащихся (старшеклассников)	-разрабатывает предложения по организации мероприятий для школьников; -инициативы при проведении мероприятий для школьников; -участвуют в конкурсах различных уровней; -проведение Дня самоуправления в школе

Для осуществления учебно-методической работы в Школе созданы Методический Совет педагогов и три предметных методических объединения:

- общих гуманитарных и социально-экономических дисциплин;
- естественно-научных и математических дисциплин;
- объединение классных руководителей.

В целях учета мнения обучающихся и родителей (законных представителей) несовершеннолетних обучающихся в Школе действуют Совет обучающихся и Родительский Совет.

3. Оценка образовательной деятельности

Образовательная деятельность в Школе организуется в соответствии с Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», ФГОС начального общего, основного общего и среднего общего образования, СанПин

2.4.3648-20 «Санитарно- эпидемиологические требования к условиям и организации обучения в общеобразовательных учреждениях», СанПин 1.2.3685-21 "Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания", основными образовательными программами по уровням, включая учебные планы, годовые календарные графики, расписанием занятий.

Учебный план 1–4 классов ориентирован на 4-летний нормативный срок освоения основной образовательной программы начального общего образования (реализация ФГОС НОО), 5–9 классов – на 5-летний нормативный срок освоения основной образовательной программы основного общего образования (реализация ФГОС ООО), 10–11 классов – на 2-летний нормативный срок освоения образовательной программы среднего общего образования (ФГОС СОО).

Воспитательная работа

В 2024 Школа проводила учебные занятия и мероприятия с воспитанниками и их родителями в режиме, рекомендованного СанПином. Школа провела работу по профилактике употребления психоактивных веществ (ПАВ), по профилактике буллинга, формированию здорового образа жизни и воспитанию законопослушного поведения обучающихся. Мероприятия проводились с участием обучающихся и их родителей. Проведены обучающие семинары для учителей школы и классных руководителей Администрацией школы по вопросам здорового образа жизни, по вопросам диагностики неадекватного состояния учащихся. Проводилась систематическая работа с родителями по разъяснению уголовной и административной ответственности за преступления и правонарушения, совершаемые несовершеннолетними в целом, а также, связанные с незаконным оборотом наркотиков, незаконным потреблением наркотиков и других ПАВ, организован просмотр фильмов «Все о ПАФ», проводились Встречи с инспекторами ИДН и инспектором РЖД, организован просмотр видеофильмов.

Были организованы:

- участие в конкурсе социальных плакатов и рисунков «Нет вредным привычкам!»;
- участие в районной научно-практической конференции с исследовательскими работами;
- встреча с депутатом Думы ХМР Урок по местному самоуправлению;
- диктанте ко Дню Конституции;
- родительские лектории в рамках классных и общешкольных родительские собраний;
- участие в конкурсе творческих работ, проведенной Прокуратурой Приморского края;
- социальный проект для воспитанников группы детского сада «Семья. Долг. Родина»;
- праздник ко Дню России;

- работа с книгой для воспитанников группы детского сада и младших школьников «10 правил юного россиянина»;
- проведение классных часов и бесед на антинаркотические темы с использованием ИКТ-технологий;
- оформление информационного стенда «Служба примирения»;
- разработка маршрутов безопасности для школьников каждого класса «Дом-Школа-Дом»;
- лекции с участием сотрудников МВД (3 беседы со школьниками провели инспекторы КДН из ЛОВД на ст. Уссурийск и отдела полиции округа);

Кроме того, в школе серьезное внимание уделено охране окружающей среды. Продолжили участие в акциях «Сад памяти!», «Живи, кедр!», «Живи, сосна!». Участие учащихся -100%.

В октябре 2024 года 6 учащихся стали победителями конкурса на экологический форум, из них 2 человека приняли участие в сборной команде от Приморского края в г. Челябинске.

Патриотическое воспитание в школе – основа внеклассной и внеурочной деятельности. Музей Школы «Память Хасана» стал партнером Музея Победы в г. Москва, вошел в 100 лучших музеев России. Условия для данной работы - 100%.

Серьезное внимание уделено внеурочной деятельности. Организация работы шахматного клуба, танцевальной студии «Россинки», патриотического клуба «Память Хасана», работе экологического клуба «ЛОТОС», театральной студии школы, участие -100%., организации хора-50%, медиацентра «Школяр», агрокласса.

С 2022 года серьезное внимание уделено вопросам патриотической работе в условиях СВО. Учащиеся посещают семьи ветеранов боевых действий, работают с архивными материалами.

Участие в конкурсах от школьного до международного уровней-это традиция и система в учебно-воспитательном процессе.

В конкурсах «Брат за брата» и «Имя героев Хасана на карте России»(2024год) приняли участие более 50 % учащихся и педагогов, из них 10 учащихся стали победителями 1, 2, 3 места, педагогов -1, 1 место в 2-х номинациях.

В сентябре 2024 года 5 учащихся и 2 педагога приняли участие в выставке экспонатов музея «Память Хасана» «Часовые Родины» в Музее Победы.

Музей «Память Хасана» принял участие в 2024 году во Всероссийском конкурсе музеев, на региональном уровне - 1 место. На федеральном - занял 3 место.

С 01.09.2019 г. работает программа по робототехнике.

С 2021 года в школе работает спортивный клуб «Хасанец».

С декабря 2022года организован отряд «Юнармии» «Хасанец».

Дополнительное образование

Дополнительное образование ведется по программам следующей направленности:

- ✓ общеинтеллектуальное;

- ✓ духовно-нравственное;
- ✓ военно-патриотическое
- ✓ экологическое;
- ✓ творческое;
- ✓ спортивно-оздоровительное.

Дополнительным образованием в МБОУ СОШ пгт Хасан в 2024 г. были охвачены все 100% учащихся

Количество обучающихся по программам дополнительного образования

Количество обучающихся по программам дополнительного образования

	Общее количество детей, получающих дополнительное образование	Бюджет	Внебюджет	Вне Школы
2018	77	100%	3%	3,00%
2019	79	100%	1,3%	1,3%
2020	79	100%	3,5%	1%
2021	76	100%		0,1%
2022	66	100 %		
2023	60	100 %		
2024	62	100%		

4. Содержание и качество подготовки

Статистика показателей за 2022–2024годы

№ п/п	Параметры статистики	2022-2023 Учебный год	На конец 2024года
1	Количество детей, обучавшихся на конец учебного года,	64	63

2	7	7	100	5	71	0	0	0	0	0	0	0	0
3	10	10	100	7	70	0	0	0	0	0	0	0	0
4	3	3	100	2	67	0	0		0	0	0	0	0
Итого:	24	24	100	14	59	0	0	0	0	0	0	0	0

Если сравнить результаты освоения обучающимися программ начального общего образования по показателю «успеваемость» в 2023 году с результатами освоения учащимися программ начального общего образования по показателю «успеваемость» в 2023 году, то можно отметить, что процент учащихся, окончивших на «4» и «5», вырос на 9 %.

Результаты освоения учащимися программ основного общего образования по показателю «успеваемость» в 2024 году

Классы	Всего обуч-ся	Из них успевают		Окончили год		Окончили год		Не успевают				Переведены условно	
		кол-во	%	с отметкам и «4» и «5»	%	с отметками «5»	%	Всего		Не а/г			
								кол-во	%	кол-во	%	кол-во	%
5	6	6	100	4	67	0	0	0	0	0	0	0	0
6	8	8	100	4	50	1	11	0	0	0	0	0	0
7	3	3	100	3	67	0	0	0	0	0	0	0	0
8	5	5	100	2	40	0	0	0	0	0	0	0	0
9	7	7	100	3	50	0	0	0	0	0	0	0	0
Итого:	29	29	100	15	51	1	3	0	0	0	0	0	0

Если сравнить результаты освоения обучающимися программ основного общего образования по показателю «успеваемость» в 2024 году с результатами освоения учащимися программ основного общего образования по показателю «успеваемость» в 2023

году, то можно отметить, что %учащихся, окончивших на «4» и «5», вырос на 19%.

Результаты освоения программ среднего общего образования обучающимися 10, 11 классов по показателю «успеваемость» в 2024 году

Классы	Всего обуч-ся	Из них успевают		Окончили полугодие		Окончили год		Не успевают				Переведены условно		Сменили форму обучения	
		кол-во	%	с отметками «4» и «5»	%	с отметками «5»	%	Всего		Не а/г					
								кол-во	%	кол-во	%	кол-во	%	кол-во	%
10	4	4	100	1	25	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
11	5	5	100	3	60	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
Итого:	9	9	100	4	44	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0

Если сравнить результаты освоения обучающимися программ среднего общего образования по показателю «успеваемость» в 2024 году с результатами освоения учащимися программ среднего общего образования по показателю «успеваемость» в 2023 году, то можно отметить, что процент учащихся, окончивших на «4» и «5», повысился на 11%.

Результаты сдачи ЕГЭ 2024 года

Предмет	Сдавали всего человек	Сколько обучающихся сдали	Минимальный балл	Средний балл
Русский язык	5	5	24	50
Химия	2	1	36	26
Биология	2	2	36	44
Математика (базовая)	5	5	3	5

В 2024 году результаты ЕГЭ по русскому языку по сравнению с 2023 годом оказались выше на 20 %, аттестаты получили все.

Результаты сдачи ОГЭ 2024 года

Предмет	Сдавали всего обучающихся	Сколько обучающихся сдали	Минимальный балл	Средняя оценка
Математика	7	7	3	3
Русский язык	7	7	3	3
Химия	1	1	19	4
Информатика	3	3	5	3
География	6	6	23	4
Обществознание	2	2	18	4

В 2024 году ОГЭ по русскому языку 1 ученик смог пересдать в осенний период пересдачи.

5. Востребованность выпускников

Год выпуска	Основная школа				Средняя школа				
	Всего	Перешли в 10-й класс Школы	Перешли в 10-й класс другой ОО	Поступили в профессиональную ОО	Всего	Поступили в ВУЗ	Поступили в профессиональную ОО	Устроились на работу	Пошли на срочную службу по призыву
2018	10	9	0	0	6	2	3	-	1
2019	9	9	0	0	3	0	2	1	-
2020	9	8	0	0	7	2	4	1	-
2021	9	6	0	0	9	2	5	-	2
2022	7	7	0	0	7	2	5	0	0
2023	6	4	0	2	5	1	3	0	1
2024	7	5	0	2	5	1	3	0	1

В 2024 году число выпускников 9-го класса уменьшилось, которые продолжили обучение в данной школе, но увеличилось

количество учащихся, которые продолжили обучение в колледжах.

6. Оценка функционирования внутренней системы оценки качества образования

В Школе утверждено *Положение о внутренней системе оценки качества образования* от 28.08.2018. По итогам оценки качества образования в 2020 году выявлено, что уровень метапредметных результатов соответствуют среднему уровню, сформированность личностных результатов высокая. По результатам анкетирования 2024 года выявлено, что количество родителей, которые удовлетворены качеством образования в Школе — 95 %, количество обучающихся, удовлетворенных образовательным процессом — 96 %.

7. Оценка кадрового обеспечения

На период самообследования в Школе всего педагогов -10, работают 10 педагогов. В 2024 году плановой аттестации не было аттестации на квалификационную категорию. В целях повышения качества образовательной деятельности в школе проводится целенаправленная кадровая политика, основная цель которой – обеспечение оптимального баланса процессов обновления и сохранения численного и качественного состава кадров в его развитии, в соответствии потребностями Школы и требованиями действующего законодательства.

Основные принципы кадровой политики направлены:

- на сохранение, укрепление и развитие кадрового потенциала;
- создание квалифицированного коллектива, способного работать в современных условиях;
- повышения уровня квалификации персонала.

Оценивая кадровое обеспечение образовательной организации, являющееся одним из условий, которое определяет качество подготовки обучающихся, необходимо констатировать следующее:

- образовательная деятельность в школе обеспечена квалифицированным профессиональным педагогическим составом;
- в Школе создана устойчивая целевая кадровая система, в которой осуществляется подготовка новых кадров из числа собственных выпускников;
- кадровый потенциал Школы динамично развивается на основе целенаправленной работы по *повышению квалификации педагогов*.
- Ежегодно все педагоги проходят повышение квалификации-100%.
- В 2024 году прошли учителя-предметники курсовую подготовку по функциональной грамотности-100%, по профилактике буллинга – 30%;
- Работа с родителями-30%;

- Оказание первой медицинской помощи -100%.

8. Оценка учебно-методического и библиотечно-информационного обеспечения

Общая характеристика:

- объем библиотечного фонда – 7344 единица;
- книгообеспеченность – 100 процентов;
- обращаемость – 2488 единиц в год;
- объем учебного фонда – 1526 единиц.

Фонд библиотеки формируется за счет федерального и краевого бюджета.

Состав фонда и его использование:

№	Вид литературы	Количество единиц фонде	Сколько экземпляров выдавалось за год
1	Учебная	1326	1008
2	Педагогическая	450	128
3	Художественная	3560	766
4	Справочная	450	100
5	Языковедение, литературоведение	178	190
6	Естественно-научная	284	80
7	Техническая	102	20
8	Общественно-политическая	40	31

Фонд библиотеки соответствует требованиям ФГОС, учебники фонда входят в федеральный перечень, утвержденный приказом Минобрнауки от 31.03.2014 № 253.

Средний уровень посещаемости библиотеки – 30 человек в день.

Оснащенность библиотеки учебными пособиями достаточная. Отсутствует финансирование библиотеки на закупку периодических изданий и обновление фонда художественной литературы.

9. Оценка материально-технической базы

Материально-техническое обеспечение Школы позволяет реализовывать в полной мере образовательные программы. В Школе

оборудованы

14 учебных кабинета: два кабинета начальной школы, технологии, ИЗО, информатики, английского языка, ОБЖ, истории, физики, химии, русского языка и литературы, географии, математики, экологии.

9 из них оснащен современной мультимедийной техникой, в том числе:

- лаборатория по физике;
- два компьютерных класса;
- кабинеты начальной школы;
- кабинет истории;
- кабинет экологии.

На первом этаже здания оборудованы спортивный зал, музей «Память Хасана», столовая и пищеблок. На втором этаже оборудованы агрокласс, актовый зал, библиотека, «Медиацентр». В подвальном помещении оборудованы шахматный клуб, теннисный зал, бильярдная, тренажерный зал, танцевальный зал.

Столовая.

Имеется обеденный зал на 48 посадочных мест. Завтраки готовятся в школьной столовой, так как для этого имеется всё необходимое технологическое оборудование. Горячим питанием 100% учащихся школы. Бесплатное питание (горячий завтрак) организовано для всех учащихся начальных классов и для детей из малообеспеченных и многодетных семей.

Школа осуществляет питание детей в соответствии с действующими Санитарно-эпидемиологическими правилами и нормативами СанПин 2.3.2.1078-01, 2.3.2.2871-11, 2.3/2.4.3590-20. В учреждении организовано сбалансированное питание в соответствии с утвержденным примерным меню.

Медицинский кабинет

Оборудован медицинский кабинет с соответствующими условиями. Медицинское сопровождение учащихся осуществляет согласно договору фельдшер Хасанской центральной районной больницы. Медицинский осмотр работников и детей проводится в соответствии с планом прохождения медицинского осмотра.

Результаты анализа показателей деятельности организации

Данные приведены по состоянию на 29 декабря 2024 года.

Показатели	Единица измерения	Количество
Образовательная деятельность		
Общая численность учащихся	человек	62
Численность учащихся по образовательной программе начального общего образования	человек	24
Численность учащихся по образовательной программе основного общего образования	человек	29
Численность учащихся по образовательной программе среднего общего образования	человек	9
Численность (удельный вес) учащихся, успевающих на «4» и «5» по результатам промежуточной аттестации, от общей численности обучающихся	человек (процент)	(39%)
Средний балл ГИА выпускников 9 класса по русскому языку	балл	3,5
Средний балл ГИА выпускников 9 класса по математике	балл	3,0
Средний балл ЕГЭ выпускников 11 класса по русскому языку	балл	58
Средний балл ЕГЭ выпускников 11 класса по математике	балл	5
Численность (удельный вес) выпускников 9 класса, которые получили неудовлетворительные результаты на ГИА по русскому языку, от общей численности выпускников 9 класса	человек (процент)	0 (0%)
Численность (удельный вес) выпускников 9 класса, которые получили неудовлетворительные результаты на ГИА по математике, от общей численности выпускников 9 класса	человек (процент)	0 (0%)
Численность (удельный вес) выпускников 11 класса, которые получили результаты ниже установленного минимального количества баллов ЕГЭ по русскому языку, от общей численности выпускников 11 класса	человек (процент)	0 (0%)
Численность (удельный вес) выпускников 11 класса, которые получили результаты ниже установленного минимального количества баллов ЕГЭ по математике, от общей численности выпускников 11 класса	человек (процент)	0 (0%)
Численность (удельный вес) выпускников 9 класса, которые не получили аттестаты, от общей численности выпускников 9 класса	человек (процент)	0 (0%)

Численность (удельный вес) выпускников 11 класса, которые не получили аттестаты, от общей численности выпускников 11 класса	человек (процент)	0 (0%)
Численность (удельный вес) выпускников 9 класса, которые получили аттестаты с отличием, от общей численности выпускников 9 класса	человек (процент)	0 (0%)
Численность (удельный вес) выпускников 11 класса, которые получили аттестаты с отличием, от общей численности выпускников 11 класса	человек (процент)	0 (0%)
Численность (удельный вес) учащихся, которые принимали участие в олимпиадах, конкурсах, от общей численности обучающихся	человек (процент)	100%
Численность (удельный вес) учащихся – победителей и призеров олимпиад, смотров, конкурсов	человек (процент)	80%
от общей численности обучающихся, в том числе:		
– регионального уровня		26 (33%)
– федерального уровня		20 (25%)
– международного уровня		11 (14%)
Общая численность педагогических работников, в том числе количество педагогических работников:	человек	
– с высшим образованием		6
– высшим педагогическим образованием		4
– средним профессиональным педагогическим образованием		1
– средним профессиональным педагогическим образованием		3
Численность (удельный вес) педагогических работников с квалификационной категорией от общей численности таких работников, в том числе:	человек (процент)	
– с высшей		5 (50%)
– первой		5 (50%)
Численность (удельный вес) педагогических работников от общей численности таких работников с педагогическим стажем:	человек (процент)	
– до 5 лет		1 (8,3%)
– больше 30 лет		7 (58,3%)
Численность (удельный вес) педагогических работников от общей численности таких работников в возрасте:	человек (процент)	
– до 30 лет		0 (0%)
– от 55 лет		7 (58,3%)
Численность (удельный вес) педагогических и административно-хозяйственных работников, которые за последние 5 лет прошли повышение квалификации или профессиональную переподготовку, от общей численности таких работников	человек (процент)	10 (100%)
Численность (удельный вес) педагогических и административно-хозяйственных работников, которые прошли повышение квалификации по применению в образовательном процессе ФГОС, от общей численности таких работников	человек (процент)	10 (100%)

Инфраструктура		
Количество компьютеров в расчете на одного учащегося	единиц	0,47
Количество экземпляров учебной и учебно-методической литературы от общего количества единиц библиотечного фонда в расчете на одного учащегося	единиц	43,6
Наличие в школе системы электронного документооборота	да/нет	да
Наличие в школе читального зала библиотеки, в том числе наличие в ней:	да/нет	да
– рабочих мест для работы на компьютере или ноутбуке		нет
– медиатеки		да
– средств сканирования и распознавания текста		да
– выхода в интернет с библиотечных компьютеров		нет
– системы контроля распечатки материалов		нет
Численность (удельный вес) обучающихся, которые могут пользоваться широкополосным интернетом не менее 2 Мб/с, от общей численности обучающихся	человек (процент)	69 (100%)
Общая площадь помещений для образовательного процесса в расчете на одного обучающегося	кв. м	17,9

Анализ показателей указывает на то, что Школа имеет достаточную инфраструктуру, которая соответствует требованиям СанПиН 2.4.2.2821-10 «Санитарно-эпидемиологические требования к условиям и организации обучения в общеобразовательных учреждениях» и позволяет реализовывать образовательные программы в полном объеме в соответствии с ФГОС общего образования. Школа укомплектована достаточным количеством педагогических и иных работников, которые имеют высокую квалификацию и регулярно проходят повышение квалификации, что позволяет обеспечивать стабильных качественных результатов образовательных достижений обучающихся.