

Рассмотрено на педагогическом совете №1  
30.08.2021г

Утверждаю: \_\_\_\_\_ /Карпов В.А./



Директор МКОУ СОШ пгт Хасан  
Пр. № 08-1-А от 30.08.2021г

**Программа**  
**наставничества**  
**на 2021-2023 учебный год**

Разработала Шипкова А.Г.  
учитель русского языка и литературы  
МКОУ СОШ пгт Хасан

2021г

### **Общие сведения о педагоге-наставнике**

Педагог-наставник: Шипкова Анна Геннадьевна

Специальность: учитель русского языка и литературы

Место работы: МКОУ СОШ пгт. Хасан

Педагогический стаж: 44 года

Квалификационная категория: - соответствие занимаемой должности

### **Общие сведения о молодом педагоге**

Молодой педагог: Михальченко Елизавета Валериевна

Специальность: учитель русского языка и литературы

Место работы: МКОУ СОШ пгт. Хасан

Стаж работы: - 1 год

Квалификационная категория: без категории

### **Пояснительная записка**

В условиях модернизации системы образования в Российской Федерации значительно возрастает роль учителя, повышаются требования к его личностным и профессиональным качествам, социальной и профессиональной позиции. Перемены в обществе и образовании обусловили ряд социальных и профессиональных трудностей в процессе адаптации к трудовой деятельности:

- новый социальный запрос к образованию означает одновременное освоение молодым специалистом многих старых и новых установок, что тормозит и осложняет его профессиональное становление;
- различие взглядов молодого и старшего поколений педагогов иногда переходит в нежелательное их противостояние;
- необходимое взаимодействие семьи и школы требует специальной подготовки молодых учителей к работе с родителями.

Становление молодого педагога, его активной позиции – это формирование его как личности, как индивидуальности, а затем как работника, владеющего специальными умениями в данной области деятельности.

Программа способствует становлению молодого педагога на всех уровнях данного процесса:

- вхождение в профессиональное образовательное пространство;
- профессиональное самоопределение;
- творческая самореализация;
- проектирование профессиональной карьеры;
- вхождение в профессиональную самостоятельную деятельность;
- самоорганизация и развитие профессиональной карьеры.

**Цель:** оказание помощи молодому педагогу в его профессиональном становлении и создании условий для самореализации и приобретения практических навыков, необходимых для педагогической деятельности.

### **Задачи:**

1. Создание атмосферы поддержки в педагогическом коллективе;
2. Оказание методической и практической помощи молодому специалисту в повышении общедидактического и методического уровня организации учебно-воспитательной деятельности, в планировании и организации учебной деятельности;
3. Создание условий для формирования индивидуального стиля творческой деятельности молодого педагога;
4. Развитие потребности и мотивации в непрерывном самообразовании и профессиональном самосовершенствовании.

### **Основные принципы:**

- Принцип уважения и доверия к человеку.
- Принцип целостности.
- Принцип сотрудничества.
- Принцип индивидуализации.

### **Основные направления работы:**

1. Работа с документацией.
2. Планирование и организация работы по предметам.
3. Планирование и организация воспитательной работы.
4. Работа по самообразованию.
5. Психолого-педагогическая поддержка.
6. Руководство и контроль за деятельностью молодого специалиста.

### **Виды деятельности в работе с молодым педагогом:**

- Повышение научной, теоретической и психолого-педагогической подготовки молодого педагога;
- Глубокое изучение и освоение молодым педагогом рабочих учебных программ по предметам, требований к современному уроку, научной и методической литературы по школьным предметам;
- Овладение молодым педагогом комплексным подходом к воспитательной работе: ознакомление, овладение методикой воспитывающего обучения; освоение современных требований к внеурочной работе по предмету;
- Изучение и внедрение в практику преподавания передового педагогического опыта и основных достижений педагогической науки, а также организацию творческой деятельности.

### **Внутришкольный контроль:**

1. Обзорный контроль (Сентябрь). Посещение уроков и внеклассных мероприятий.

Цель: общее ознакомление с профессиональным уровнем работы молодого специалиста.

2. Предупредительный контроль (октябрь, ноябрь)

Цель: выявить и предупредить ошибки в работе молодого специалиста.

3. Повторный контроль (проводится в конце учебного года).

Цель: проверить устранение недостатков, выявленных при обзорном и предупредительном контроле.

Наставник сопровождает и оценивает работу молодого специалиста. Молодой специалист ежемесячно представляет наставнику отчёты о проделанной, согласно индивидуальному плану, работе. Наставник оценивает работу и результаты сообщает руководителю школьного методического объединения.

**Обязанности наставника:**

1. Знать требования законодательства в сфере образования, ведомственных нормативных актов, определяющих права и обязанности молодого специалиста по занимаемой должности.
2. Разрабатывать совместно с молодым специалистом план профессионального становления с учётом уровня его интеллектуального развития, педагогической, методической и профессиональной подготовки по предмету.
3. Изучать деловые и нравственные качества молодого специалиста, его отношение к проведению занятий, коллективу школы, учащимся и их родителям, увлечения, наклонности, круг досугового общения.
4. Проводить необходимое обучение; контролировать и оценивать самостоятельное проведение молодым специалистом учебных занятий и внеклассных мероприятий; давать конкретные задания с определённым сроком их выполнения; контролировать работу, оказывать необходимую помощь.
5. Оказывать молодому специалисту индивидуальную помощь в овладении педагогической профессией, практическими приёмами и способами качественного проведения занятий, выявлять и совместно устранять допущенные ошибки.
6. Личным примером развивать положительные качества молодого специалиста, корректировать его поведение в школе, привлекать к участию общественной жизни коллектива, содействовать развитию общекультурного и профессионального кругозора.
7. Участвовать в обсуждении вопросов, связанных с педагогической и общественной деятельностью молодого педагога.
8. Подводить итоги профессиональной адаптации молодого педагога, составлять отчёт по итогам наставничества с заключением о результатах прохождения адаптации, с предложениями по дальнейшей работе молодого специалиста.

**Обязанности молодого педагога:**

1. Изучать нормативные документы, определяющие его служебную деятельность, структуру, штаты, особенности деятельности школы и функциональные обязанности по занимаемой должности.
2. Выполнять план профессионального становления в установленные сроки.
3. Постоянно работать над повышением профессионального мастерства, овладевать практическими навыками по занимаемой должности.

4. Учиться у наставника передовым методам и формам работы, правильно строить свои взаимоотношения с ним.
5. Совершенствовать свой общеобразовательный и культурный уровень.
6. Периодически отчитываться о своей работе перед наставником и руководителем школьного методического объединения.

**План работы по организации наставничества.**  
*первый год работы*

Планируемые мероприятия	Срок исполнения	Форма работы
Нормативно- правовая база школы (программы, ФГОС, методические записки), правила внутреннего распорядка, устав школы.	сентябрь 2021	Инструктаж
Знакомство с положениями о едином орфографическом режиме к ведению тетрадей.	сентябрь 2021	Инструктаж. Практическое занятие.
Разработка и изучение рабочих учебных программ и календарно-тематических планов по учебным предметам.	сентябрь 2021	Практическое занятие.
Оказание помощи в выборе методической темы по самообразованию	сентябрь 2021	Дискуссия
Участие в работе ШМО, РМО, вебинаров, семинаров (интернет-ресурсы)	в течение года	лекции, практические занятия
Час общения «Основные проблемы молодого учителя в учебной и воспитательной работе»	октябрь 2021	Выявление затруднений в работе. (анализ)
Посещение молодым педагогом уроков педагога-наставника.	в течение 1,2 четверти	Обмен опытом, анализ урока
Составление отчёта по окончании четверти.	октябрь 2021	Практическое занятие.
Чередование творческих поручений (ЧТП) в системе формирования социально-активной, творческой личности	в течение года	Лекция
Профессиональная этика педагога.	ноябрь 2021	Беседа.
«Современный урок: структура и конструирование».	декабрь 2021	Консультация – практикум.
Воспитательная деятельность. Методика проведения внеклассных мероприятий и праздников.	В течение четверти	Практическое занятие.

Посещение уроков молодого специалиста педагогом-наставником.	декабрь 2021	Практикум. Анализ урока. <b>Цель:</b> : выявление затруднений, оказания методической помощи.
Консультация «Организация индивидуальных занятий с различными категориями учащихся»	декабрь 2021	Консультация-практикум.
Планирование внеурочных занятий. Методика проведения	январь 2022	консультация
Занятие: «Методика проведения классного часа, внеклассного мероприятия».	январь 2022	Разработка плана мероприятия, методическая помощь
Занятие: «Способы контроля учебных успехов учащихся (комплексные работы, портфолио)».	конец четверти	консультация, беседа
Использование современных образовательных технологий в учебном процессе.	январь 2022	Собеседование
Самоанализ урока (знакомство со схемой самоанализа)	февраль 2022	Самоанализ одного из своих уроков.
Эффективность урока – результат организации активной деятельности учащихся.	февраль 2022	Собеседование. Консультация.
Посещение педагогом-наставником уроков молодого специалиста	февраль 2022	Практикум. Анализ урока. <b>Цель:</b> : выявление затруднений, оказания методической помощи.
Домашнее задание: как, сколько, когда. Виды контроля и оценки.	март 2022	Практическое занятие
Психолого-педагогические требования к проверке, учёту и оценке знаний учащихся	март 2022	Практическое занятие
Изучение положения о промежуточной аттестации учащихся	март 2022	Собеседование
Содержание, формы и методы работы педагога с родителями.	апрель 2022	Собеседование, консультация.

Анкета «Профессиональные затруднения. Степень комфортности нахождения в коллективе»	апрель 2022	Анкетирование. Выявление затруднений.
Выступление по теме самообразования на ШМО	май 2022	Анализ своей работы по теме самообразования
Посещение педагогом-наставником уроков молодого специалиста.	апрель – май 2022	Практическое занятие <b>Цель:</b> выявления степени владения учебным материалом, методикой работы по предмету
Изучение КИМ к промежуточной аттестации	май 2022.	Изучение КИМ.
Анкета «Оценка собственного квалификационного уровня»	май 2022	Анкетирование. оценивание.
Рефлексия « Мои достижения за прошедший год»	май 2022	Рейтинговая оценка

### **План работы по организации наставничества.**

#### ***второй год работы***

**Цель:** Развитие профессиональных умений и навыков молодого педагога, оказание методической помощи в повышении общедидактического и методического уровня организации учебно – воспитательной деятельности и создание организационно-методических условий для успешной деятельности молодого учителя в условиях современной школы.

#### **Задачи:**

1. Оказание методической помощи молодому педагогу в повышении общедидактического и методического уровня организации учебно-воспитательного процесса.
2. Создание условий для формирования индивидуального стиля творческой деятельности молодого педагога.
3. Развитие потребности и мотивации в непрерывном самообразовании.

#### **Содержание работы**

1. Диагностика затруднений молодого педагога и выбор форм оказания помощи на основе анализа его потребностей.
2. Планирование и анализ деятельности.

3. Помощь молодому педагогу в повышении эффективности организации учебно-воспитательной работы.

4. Организация мониторинга эффективности деятельности.

**Ожидаемые результаты:**

- Успешная профессиональная деятельность молодого педагога.
- Повышение профессиональной компетентности молодого педагога в вопросах преподавания.
- Обеспечение непрерывного совершенствования качества преподавания.
- Использование в работе начинающего педагога инновационных педагогических технологий.
- Улучшение качества обучения учащихся.

Планируемые мероприятия	Срок исполнения	Форма работы
Изучение программ, методических записок, пособий, учебников.	сентябрь 2022	инструктаж
Составление рабочих программ и календарно-тематического планирования на 2022-2023 уч.год. Оформление рабочих программ, пояснительных записок, поурочных планов по русскому языку и литературе.		программа и КТП на 2022-2023 уч. год.
Подготовка учащихся 9 класса к прохождению итоговой аттестации по русскому языку.	сентябрь 2022	методическая помощь в проведении консультаций
Подготовка папки отчетных материалов по подготовке 9 класса к ИУС и ОГЭ		беседа
Подготовка учащихся 9 класса к ИУС создание накопительной базы методического материала	сентябрь-декабрь 2022	консультации по этапам метод. помощь
Организация внеклассной работы по русскому языку. Кружок «Занимательный русский» в 8 классе. Составление программы кружка, формирование банка материалов к занятиям.	октябрь 2022	диалог, методическая помощь
Современный урок и его анализ. Составление технологических карт уроков разного вида.	октябрь-ноябрь 2022	технологические карты урока русского языка по подготовке учащихся к ОГЭ.



Формы и методы работы на уроке. Система опроса учащихся. Виды диагностики результатов обученности учащихся.	ноябрь-декабрь 2022	консультация, беседа, работа с методической литературой
Самоанализ урока. Организация индивидуальной работы с учащимися.	декабрь 2022	консультация, работа с методической литературой
Подготовка учащихся 9-х классов к написанию сжатого изложения. Методики компрессии и проверки работ.	декабрь 2022	консультации по методике проведения
Выполнение единых требований к проверке работ (изучение критериев, советы при проверке тетрадей). Работа со слабоуспевающими учащимися. Мотивация к обучению	январь 2023	консультация, беседа, работа с методической литературой
Самообразование педагога: курсы повышения квалификации, вебинары, конференции, семинары, дистанционные конкурсы.	в течение учебного года	консультации, беседы с молодым педагогом
Инновационные технологии и процессы в обучении. Технологии деятельностного обучения в урочное и внеурочное время. Неиспользование ИКТ технологий на уроке.	февраль 2023	практическое занятие
Участие учащихся в дистанционных олимпиадах, конкурсах, фестивалях.	в течение учебного года	консультации по методике проведения, работа с интернет-ресурсами
Организация проектно-исследовательской деятельности учащихся.	март-апрель 2023	консультации, подготовка банка материалов
Самообразование педагога: сетевое взаимодействие, сообщества учителей. Работа по теме самообразования «Формирование читательской грамотности на уроках русского языка и литературы»	в течение учебного года май 2023 ШМО	работа с интернет-ресурсами методическая помощь
Организация повторения. Подготовка к годовым контрольным работам.	апрель-май 2023	методическая помощь наставника
Анализ работы молодого педагога: индивидуальное собеседование по выявлению сильных и слабых сторон и подготовке молодого специалиста к педагогической	май 2023	анкетирование, беседа, составление отчета

деятельности, выявление склонностей и личных интересов.		
---	--	--

**Критерии оценивания педагогической деятельности молодого специалиста учителем-наставником.**

*1. Теоретическая готовность к практике преподавания:*

- 1) Уровень теоретической подготовки по предметам;
- 2) Умение использовать на уроке результаты современных исследований в области преподаваемых предметов.

*2. Методическая готовность к практике преподавания:*

- 1) Умение самостоятельно составлять план и конспект урока;
- 2) Умение вызвать у учащихся интерес к теме урока, к изучаемой проблеме;
- 3) Умение осуществлять контроль за качеством освоения учебного материала учащимися;
- 4) Умение объективно оценивать ответы учащихся;
- 5) Умение применять разнообразные методы и приёмы изложения нового материала;
- 6) Умение использовать современные педагогические технологии;
- 7) Умение поддерживать обратную связь с учащимися в течение всего урока;
- 8) Умение организовать творческую самостоятельную работу учащихся на уроке;
- 9) умение стимулировать учащихся к выполнению домашнего задания.

*3. Психологическая и личностная готовность к преподавательской деятельности:*

- 1) Умение анализировать свою педагогическую деятельность;
- 2) Умение свободно общаться на уроке;
- 3) Владеть вербальными и невербальными средствами общения;
- 4) Наличие чувства уверенности в себе.