

**Программа наставничества  
над педагогом-коллегой, учителя русского языка,  
на 2023-2025 гг.**

Разработала Шипкова А.Г., учитель русского языка и литературы МБОУ СОШ пгт.Хасан

**Общие сведения о педагоге-наставнике**

Педагог-наставник: Шипкова Анна Геннадьевна

Специальность: учитель русского языка и литературы

Место работы: МБОУ СОШ пгт. Хасан

Педагогический стаж: 46 лет

Квалификационная категория: - соответствие занимаемой должности

**Общие сведения о молодом педагоге**

Педагог: Харламова Елена Анатольевна

Специальность: учитель технологии с правом преподавания русского языка и литературы

Место работы: МБОУ СОШ пгт. Хасан

Стаж работы: - по данному предмету 0

Квалификационная категория: первая

**Пояснительная записка**

В условиях модернизации системы образования в Российской Федерации значительно возрастает роль учителя, повышаются требования к его личностным и профессиональным качествам, социальной и профессиональной позиции. Перемены в обществе и образовании обусловили ряд социальных и профессиональных трудностей в процессе адаптации к трудовой деятельности:

- новый социальный запрос к образованию означает одновременное освоение молодым специалистом многих старых и новых установок, что тормозит и осложняет его профессиональное становление;
- различие взглядов молодого и старшего поколений педагогов иногда переходит в нежелательное их противостояние;
- необходимое взаимодействие семьи и школы требует специальной подготовки молодых учителей к работе с родителями.

Становление молодого педагога, его активной позиции – это формирование его как личности, как индивидуальности, а затем как работника, владеющего специальными умениями в данной области деятельности.

Программа должна помочь становлению молодого педагога на всех уровнях данного процесса:

- вхождение в профессиональное образовательное пространство;
- профессиональное самоопределение;
- творческая самореализация;
- проектирование профессиональной карьеры;
- вхождение в профессиональную самостоятельную деятельность;
- самоорганизация и развитие профессиональной карьеры.

**Цель:** оказание помощи молодому педагогу в его профессиональном становлении и создание условий для самореализации и приобретения практических навыков, необходимых для педагогической деятельности.

**Задачи:**

1. Создание атмосферы поддержки в педагогическом коллективе;
2. Оказание методической и практической помощи молодому специалисту в повышении общедидактического и методического уровня организации учебно-воспитательной деятельности, в планировании и организации учебной деятельности;
3. Создание условий для формирования индивидуального стиля творческой деятельности молодого педагога;
4. Развитие потребности и мотивации в непрерывном самообразовании и профессиональном самосовершенствовании.

**Основные принципы:**

- Принцип уважения и доверия к человеку.
- Принцип целостности.
- Принцип сотрудничества.
- Принцип индивидуализации.

### **Основные направления работы:**

1. Работа с документацией.
2. Планирование и организация работы по предметам.
3. Планирование и организация воспитательной работы.
4. Работа по самообразованию.
5. Психолого-педагогическая поддержка.
6. Руководство и контроль за деятельностью молодого специалиста.

### **Виды деятельности в работе с молодым педагогом:**

- Повышение научной, теоретической и психолого-педагогической подготовки молодого педагога;
- Глубокое изучение и освоение молодым педагогом рабочих учебных программ по предметам, требований к современному уроку, научной и методической литературы по школьным предметам;
- Овладение молодым педагогом комплексным подходом к воспитательной работе; ознакомление, овладение методикой воспитывающего обучения; освоение современных требований к внеурочной работе по предмету;
- Изучение и внедрение в практику преподавания передового педагогического опыта и основных достижений педагогической науки, а также организацию творческой деятельности.

### **Внутришкольный контроль:**

1. Обзорный контроль (Сентябрь). Проводится путём посещения уроков и внеклассных мероприятий.

Цель: общее ознакомление с профессиональным уровнем работы специалиста-новичка.

2. Предупредительный контроль (октябрь, ноябрь)

Цель: выявить и предупредить ошибки в работе специалиста.

3. Повторный контроль (проводится в конце учебного года).

Цель: проверить устранение недостатков, выявленных при обзорном и предупредительном контроле.

Наставник сопровождает и оценивает работу молодого специалиста. Специалист ежемесячно представляет наставнику отчёты о проделанной, согласно индивидуальному плану, работе. Наставник оценивает работу и результаты сообщает руководителю школьного методического объединения.

### **Обязанности наставника:**

1. Знать требования законодательства в сфере образования, ведомственных нормативных актов, определяющих права и обязанности наставляемого специалиста по занимаемой должности.
2. Разрабатывать совместно с молодым специалистом план профессионального становления с учётом уровня его интеллектуального развития, педагогической, методической и профессиональной подготовки по предмету.
3. Изучать деловые и нравственные качества наставляемого специалиста, его отношение к проведению занятий, коллективу школы, учащимся и их родителям, увлечения, наклонности, круг досугового общения.
4. Проводить необходимое обучение; контролировать и оценивать самостоятельное проведение молодым специалистом учебных занятий и внеклассных мероприятий; давать конкретные задания с определённым сроком их выполнения; контролировать работу, оказывать необходимую помощь.
5. Оказывать специалисту-коллеге индивидуальную помощь в овладении педагогической профессией, практическими приёмами и способами качественного проведения занятий, выявлять и совместно устранять допущенные ошибки.
6. Личным примером развивать положительные качества специалиста по предмету, корректировать его поведение в школе, привлекать к участию общественной жизни коллектива, содействовать развитию общекультурного и профессионального кругозора.

7.Участвовать в обсуждении вопросов, связанных с педагогической и общественной деятельностью молодого педагога.

8.Подводить итоги профессиональной адаптации педагога, составлять отчёт по итогам наставничества с заключением о результатах прохождения адаптации, с предложениями по дальнейшей работе специалиста.

#### **Обязанности наставляемого педагога:**

1.Изучать нормативные документы, определяющие его служебную деятельность, структуру, штаты, особенности деятельности школы и функциональные обязанности по занимаемой должности.

2.Выполнять план профессионального становления в установленные сроки.

3.Постоянно работать над повышением профессионального мастерства, овладевать практическими навыками по занимаемой должности.

4. Учиться у наставника передовым методам и формам работы, правильно строить свои взаимоотношения с ним.

5.Совершенствовать свой общеобразовательный и культурный уровень.

6.Периодически отчитываться о своей работе перед наставником и руководителем школьного методического объединения.

#### **План работы по организации наставничества.**

##### *первый год работы*

| <b>Планируемые мероприятия</b>  | <b>Срок исполнения</b> | <b>Форма работы</b>   |
|---|------------------------|---|
| Нормативно- правовая база школы (программы, ФГОС, методические записки), правила внутреннего распорядка, устав школы. | сентябрь 2023          | Инструктаж  |
| Знакомство с положениями о едином орфографическом режиме к ведению тетрадей и внешнем виде учащихся.                  | сентябрь 2023          | Инструктаж.<br>Практическое занятие.  |
| Разработка и изучение рабочих учебных программ и календарно-тематических планов по учебным предметам.                 | сентябрь 2023          | Практическое занятие.   |
| Оказание помощи в выборе методической темы по самообразованию   | сентябрь 2023          | Дискуссия   |
| Участие в работе ШМО,РМО, вебинаров, семинаров (интернет-ресурсы)   | в течение года         | лекции, практические занятия  |
| Час общения «Основные проблемы наставляемого учителя в учебной и воспитательной работе»                               | октябрь2023            | Выявление затруднений в работе. (анализ)  |
| <b>Посещение педагогом уроков педагога-наставника.</b>  | в течение 1,2 четверти | Обмен опытом, анализ урока  |
| Составление отчётности по окончании четверти.   | октябрь2023            | Практическое занятие.   |
| Чередование творческих поручений (ЧТП) в системе формирования социально-активной, творческой личности                 | в течение года         | Лекция  |
| Профессиональная этика педагога.  | ноябрь 2023            | Беседа.   |
| «Современный урок: структура и конструирование».  | декабрь 2023           | Консультация – практикум.   |
| Воспитательная деятельность. Методика проведения внеклассных мероприятий и праздников.                                | В течение четверти     | Практическое занятие.   |
| <b>Посещение уроков наставляемого специалиста педагогом-наставником.</b>  | декабрь 2023           | Практикум. Анализ урока.<br><b>Цель:</b> : выявление затруднений, оказания методической помощи. |
| Консультация «Организация индивидуальных занятий с различными категориями учащихся»                                   | декабрь 2023           | Консультация-практикум.   |

|   |                   |  |
|---|-------------------|--|
| Планирование внеурочных занятий. Методика проведения                                  | январь 2024       | консультация   |
| Занятие: «Методика проведения классного часа, внеклассного мероприятия».              | январь 2024       | Разработка плана мероприятия, методическая помощь  |
| Занятие: «Способы контроля учебных успехов учащихся (комплексные работы, портфолио)». | конец четверти    | консультация, беседа   |
| Использование современных образовательных технологий в учебном процессе.              | январь 2024       | Собеседование  |
| Самоанализ урока (знакомство со схемой самоанализа)                                   | февраль 2024      | Самоанализ одного из своих уроков.   |
| Эффективность урока – результат организации активной деятельности учащихся.           | февраль 2024      | Собеседование.<br>Консультация.  |
| <b>Посещение педагогом-наставником уроков молодого специалиста</b>                    | февраль 2024      | Практикум. Анализ урока.<br><b>Цель:</b> : выявление затруднений, оказания методической помощи.                  |
| Домашнее задание: как, сколько, когда. Виды контроля и оценки.                        | март 2024         | Практическое занятие   |
| Психолого-педагогические требования к проверке, учёту и оценке знаний учащихся        | март 2024         | Практическое занятие   |
| Изучение положения о промежуточной аттестации учащихся                                | март 2024         | Собеседование  |
| Содержание, формы и методы работы педагога с родителями.                              | апрель 2024       | Собеседование, консультация.   |
| Анкета «Профессиональные затруднения. Степень комфортности нахождения в коллективе»   | апрель 2024       | Анкетирование.<br>Выявление затруднений.   |
| Выступление по теме самообразования на ШМО  | май 2024          | Анализ своей работы по теме самообразования  |
| <b>Посещение педагогом-наставником уроков молодого специалиста.</b>                   | апрель – май 2024 | Практическое занятие<br><b>Цель:</b> выявления степени владения учебным материалом, методикой работы по предмету |
| Изучение КИМ к промежуточной аттестации   | май 2024.         | Изучение КИМ.  |
| Анкета «Оценка собственного квалификационного уровня»                                 | май 2024          | Анкетирование, оценивание.   |
| Рефлексия « Мои достижения за прошедший год»  | май 2024          | Рейтинговая оценка   |

### **План работы по организации наставничества. второй год работы**

**Цель:** Развитие профессиональных умений и навыков молодого педагога, оказание методической помощи в повышении общедидактического и методического уровня организации учебно – воспитательной деятельности и создание организационно-методических условий для успешной деятельности молодого учителя в условиях современной школы.

#### **Задачи:**

1. Оказание методической помощи молодому педагогу в повышении общедидактического и методического уровня организации учебно-воспитательного процесса.
2. Создание условий для формирования индивидуального стиля творческой деятельности молодого педагога.
3. Развитие потребности и мотивации в непрерывном самообразовании.

#### **Содержание работы**

1. Диагностика затруднений молодого педагога и выбор форм оказания помощи на основе анализа его потребностей.

2. Планирование и анализ деятельности.
3. Помощь молодому педагогу в повышении эффективности организации учебно-воспитательной работы.
4. Организация мониторинга эффективности деятельности.

**Ожидаемые результаты:**

- Успешная профессиональная деятельность молодого педагога.
- Повышение профессиональной компетентности молодого педагога в вопросах преподавания.
- Обеспечение непрерывного совершенствования качества преподавания.
- Использование в работе начинающего педагога инновационных педагогических технологий.
- Улучшение качества обучения учащихся.

| <b>Планируемые мероприятия</b>   | <b>Срок исполнения</b>  | <b>Форма работы</b>  |
|--|-------------------------|--|
| Изучение программ, методических записок, пособий, учебников.   | сентябрь 2024           | инструктаж   |
| Составление рабочих программ и календарно - тематического планирования на 2024-2025 уч.год. Оформление рабочих программ, пояснительных записок, поурочных планов по русскому языку и литературе. |                         | программа и КТП на 2024-2025 уч. год.                                    |
| Подготовка учащихся 9 класса к прохождению итоговой аттестации по русскому языку.<br><br>Подготовка папки отчетных материалов по подготовке 9 класса к ИУС и ОГЭ                                 | сентябрь 2024           | методическая помощь в проведении консультаций                            |
|  |                         | беседа   |
| Подготовка учащихся 9 класса к ИУС<br>создание накопительной базы методического материала  | сентябрь-декабрь 2024   | консультации по этапам метод. помощь                                     |
| Организация внеклассной работы по русскому языку. Кружок «Занимательный русский» в 8 классе. Составление программы кружка, формирование банка материалов к занятиям.                             | октябрь 2024            | диалог, методическая помощь  |
| Современный урок и его анализ. Составление технологических карт уроков разного вида.   | октябрь-ноябрь 2024     | технологические карты урока русского языка по подготовке учащихся к ОГЭ. |
| Формы и методы работы на уроке. Система опроса учащихся. Виды диагностики результатов обученности учащихся.  | ноябрь-декабрь 2024     | консультация, беседа, работа с методической литературой                  |
| Самоанализ урока. Организация индивидуальной работы с учащимися.   | декабрь 2024            | консультация, работа с методической литературой                          |
| Подготовка учащихся 9-х классов к написанию сжатого изложения. Методики компрессии и проверки работ.   | декабрь 2024            | консультации по методике проведения                                      |
| Выполнение единых требований к проверке работ (изучение критериев, советы при проверке тетрадей). Работа со слабоуспевающими учащимися. Мотивация к обучению                                     | январь 2025             | консультация, беседа, работа с методической литературой                  |
| Самообразование педагога: курсы повышения квалификации, вебинары, конференции, семинары, дистанционные конкурсы.   | в течение учебного года | консультации, беседы с молодым педагогом                                 |

|   |  |  |
|---|--|--|
| Инновационные технологии и процессы в обучении. Технологии деятельностного обучения в урочное и внеурочное время. Использование ИКТ технологий на уроке.  | февраль 2025                               | практическое занятие   |
| Участие учащихся в дистанционных олимпиадах, конкурсах, фестивалях.   | в течение учебного года                    | консультации по методике проведения, работа с интернет-ресурсами |
| Организация проектно-исследовательской деятельности учащихся.   | март-апрель 2025                           | консультации, подготовка банка материалов                        |
| Самообразование педагога: сетевое взаимодействие, сообщества учителей. Работа по теме самообразования «Формирование читательской грамотности на уроках русского языка и литературы»                           | в течение учебного года<br>май 2025<br>ШМО | работа с интернет-ресурсами<br>методическая помощь               |
| Организация повторения. Подготовка к годовым контрольным работам.   | апрель-май 2025                            | методическая помощь наставника                                   |
| Анализ работы молодого педагога: индивидуальное собеседование по выявлению сильных и слабых сторон в подготовке молодого специалиста к педагогической деятельности, выявление склонностей и личных интересов. | май 2025                                   | анкетирование, беседа, составление отчета                        |

### **Критерии оценивания педагогической деятельности наставляемого специалиста учителем-наставником.**

#### *1. Теоретическая готовность к практике преподавания:*

- 1) Уровень теоретической подготовки по предметам;
- 2) Умение использовать на уроке результаты современных исследований в области преподаваемых предметов.

#### *2. Методическая готовность к практике преподавания:*

- 1) Умение самостоятельно составлять план и конспект урока;
- 2) Умение вызвать у учащихся интерес к теме урока, к изучаемой проблеме;
- 3) Умение осуществлять контроль за качеством освоения учебного материала учащимися;
- 4) Умение объективно оценивать ответы учащихся;
- 5) Умение применять разнообразные методы и приёмы изложения нового материала;
- 6) Умение использовать современные педагогические технологии;
- 7) Умение поддерживать обратную связь с учащимися в течение всего урока;
- 8) Умение организовать творческую самостоятельную работу учащихся на уроке;
- 9) умение стимулировать учащихся к выполнению домашнего задания.

#### *3. Психологическая и личностная готовность к преподавательской деятельности:*

- 1) Умение анализировать свою педагогическую деятельность;
- 2) Умение свободно общаться на уроке;
- 3) Владеть вербальными и невербальными средствами общения;
- 4) Наличие чувства уверенности в себе.