

	Паспорт программы развития
Полное наименование организации	Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение «Средняя общеобразовательная школа пгт Хасан Хасанского муниципального округа имени Героя Советского Союза полковника Петра Фёдоровича Терёшкина» (январь 2025 г)
Документы, послужившие основанием для разработки программы развития	<p>1.Федеральный закон «Об образовании в Российской Федерации» от 29.12.2012 № 273-ФЗ.</p> <p>2.Федеральный проект «Цифровая образовательная среда» (п. 4.4 паспорта национального проекта «Образование», утв. президиумом Совета при Президенте РФ по стратегическому развитию и национальным проектам, протокол от 24.12.2018 № 16).</p> <p>3.Постановление Правительства РФ от 26.12.2017 № 1642 «Об утверждении государственной программы Российской Федерации "Развитие образования».</p> <p>4.Стратегия развития информационного общества в Российской Федерации на 2017-2030 годы, утвержденная указом Президента РФ от 09.05.2017 № 203.</p> <p>5.Концепция общенациональной системы выявления и развития молодых талантов, утвержденная Президентом РФ 03.04.2012 № Пр-827.</p> <p>6.Основы государственной молодежной политики до 2025 года, утвержденные распоряжением Правительства РФ от 29.11.2014 № 2403-р.</p> <p>7.Распоряжение Минпросвещения России от 21.06.2021 № Р-126 «Об утверждении ведомственной целевой программы "Развитие дополнительного образования детей, выявление и поддержка лиц, проявивших выдающиеся способности».</p> <p>8.Концепция развития дополнительного образования детей до 2030 года, утвержденная распоряжением Правительства РФ от 31.03.2022 № 678-р.</p> <p>9.Стратегия развития воспитания в РФ на период до 2025 года, утвержденная распоряжением Правительства РФ от 29.05.2015 № 996-р.</p> <p>10.Письмо Минпросвещения России от 11.05.2021 № СК-123/07.</p>

Сведения о разработчиках	<p>Ответственные: Карпов Владимир Анатольевич, директор МБОУ СОШ пгт Хасан, Резинкова Ирина Владимировна, секретарь, Карпова Наталья Васильевна, учитель математики. Рабочая группа в составе, утвержденном приказом МБОУ СОШ пгтХасан № 1 от 04.10.2024г.</p>
Цели программы развития	<ul style="list-style-type: none"> ➤ Повышение качества образования как образовательной организации, ориентированной на создание условий для формирования успешной личности ученика. ➤ Цифровизация образовательной деятельности, делопроизводства. ➤ Эффективное применение ОП, в том числе развитие воспитательной работы, проведение профориентационных мероприятий и сотрудничество с общественными организациями этой сферы. ➤ Обеспечение разнообразия и доступности дополнительного образования с учётом потребностей и возможностей детей. ➤ Повышение уровня безопасности, в том числе усиление антитеррористической защищенности объектов организации. ➤ Создание условий получения общего образования детьми с различными особенностями и потребностями.
Комплексные задачи программы развития	<ul style="list-style-type: none"> ➤ Создание системы сетевого взаимодействия со спортивными организациями, вузами, организациями сферы культуры, чтобы расширить перечень предлагаемых услуг и повысить качество уже оказываемых, помочь учащимся в выборе будущей специальности. ➤ Оптимизация системы дистанционных образовательных технологий, электронного обучения с целью повышения эффективности их использования. ➤ Цифровизация системы управления образовательной организацией; ➤ Создание востребованной воспитательной системы для реализации современной молодежной и профориентационной политики. ➤ Повышения безопасности в организации в отношении детей и работников
Основные направления развития организации	<p>Применение ФОП при разработке ОП и организации образовательного процесса, в том числе внедрение новых федеральных рабочих программ по мере их утверждения Минпросвещения.</p> <ul style="list-style-type: none"> • Усиление информационной открытости и ведение официальной страницы в социальной сети ВКонтакте. • Внутренний мониторинг условий организации на

	<p>соответствие аккредитационным показателям.</p> <ul style="list-style-type: none"> • Повышение эффективности системы дополнительного образования, расширение спектра дополнительных образовательных услуг для детей и их родителей. • Цифровизация рабочих и образовательных процессов в организации. • Усиление антитеррористической защищенности организации. • Организация профориентационной работы с обучающимися. • Оптимизация работы с кадрами и внедрение наставничества • Ведение инновационной деятельности
Период реализации программы	С 2024 года по 2027 год – 4 года
Порядок финансирования программы развития	Средства субсидии на муниципальное задание. Целевые субсидии
Целевые индикаторы и показатели успешности реализации программы.	<ul style="list-style-type: none"> • Успешно применяются ОП, в том числе федеральные рабочие программы при разработке ОП школы. • Отсутствуют замечания со стороны органов контроля и надзора в сфере образования. • Функционирует система воспитания, которая соответствует законодательству РФ и удовлетворяет учащихся и родителей минимум на 60%. • 80% учащихся включено в систему дополнительного образования школы. • 100 % педагогов, ответственных за профориентацию прошло обучение по программам, связанным реализацией профминимума Минпросвещения. • В школе действует эффективная система мониторинга образовательного и воспитательного процесса. • Все педагоги используют дистанционные технологии, ИКТ, инновационные педагогические технологии. • 100 % педагогов обучилось по программам для работы с детьми с ОВЗ, длительно болеющими детьми. • Увеличилось финансирование организации на 30 % за счет дополнительных платных образовательных услуг, побед в грантовых конкурсах. • На 10 % снизилось количество несчастных случаев с работниками и детьми. Отсутствуют происшествия, произошедшие на территории организации

<p>Ожидаемые результаты реализации программы</p>	<ul style="list-style-type: none"> • Обеспечивается качество общего и дополнительного образования, соответствующего ФГОС, ОП, социальному заказу, возможностям и потребностям обучающихся. • Расширился перечень дополнительных образовательных услуг, предоставляемых обучающимся. • Организовано профильное обучение и профориентация с использованием • сетевого взаимодействия образовательных учреждений. • Стабильные положительные результаты обучающихся в ходе государственной аттестации. • Педагоги овладели цифровыми ресурсами, необходимыми для успешного решения задач современного образования в условиях ФГОС. • Создана эффективная система информационного обеспечения образовательного процесса. • Создан школьный медиациентр виртуальных образовательных ресурсов
<p>Контроль реализации программы развития</p>	<p>Организация осуществляет мониторинг эффективности реализации программы развития. Отчетная дата – май каждого года. По итогам ежегодного мониторинга ответственный работник составляет аналитический отчет о результатах реализации программы развития. Ответственный назначается приказом директора МБОУ СШ пгт Хасан. Корректировку программы развития осуществляет директор МБОУ СОШ пгт Хасан</p>

Информационная справка об организации

Сведения об организации.

МБОУ СОШ пгт Хасан Хасанского муниципального округа имени Героя Советского Союза Терёшкина П.Ф. (далее – школа, организация) создана 3.01.1953 года.

Школа расположена по адресу: пгт Хасан, ул. И.Мошляка, зд.1-а

Телефон: 8(42331)-28-7-16.

Электронный адрес: skool_hasan@mail.ru.

Школа находится в типовом здании по проекту 1986 года. У школы нет филиалов.

В ней обучаются 60 учащихся. Учебные занятия проводятся в одну смену. Режим работы школы: пятидневная учебная неделя.

Обеспечена занятость учащихся по интересам во второй половине дня и в субботу в рамках дополнительного образования и курсов внеурочной деятельности.

На конец 2024- 2025 учебного года дополнительное образование представлено 10 кружками и секциями.

Для функционирования школы, в том числе организации образовательного процесса имеются:

- учебные кабинеты;
- компьютерный класс;
- интерактивный класс;
- музей «Память Хасана»;
- клуб друзей национального парка «Земля леопарда»;
- танцевальный зал;
- шахматный клуб «Белая ладья»;
- теннисный зал;
- бильярдная;
- мастерская;
- спортивный зал;
- актовый зал;
- библиотека;
- столовая на 60 посадочных мест;
- архив;
- медицинский кабинет;
- учительская;
- медицентр «ШКОЛЯР» (площадь – 12,4 м²)

Сведения об обучающихся.

Оценка содержания и качества подготовки обучающихся – статистика показателей за 2023– 2024 годы

№ п/п	Параметры статистики	2023–2024 учебный год
1	Количество детей, обучавшихся на конец учебного года, в том числе:	59
	– начальная школа	29
	– основная школа	22
	– средняя школа	8
2	Количество учеников, оставленных на повторное обучение:	
	– начальная школа	–
	– основная школа	–
3	Не получили аттестата:	
	– об основном общем образовании	–
	– среднем общем образовании	–

Приведенная статистика показывает, что положительная динамика успешного освоения основных образовательных программ сохраняется, при этом стабильно растет количество обучающихся школы.

Характеристика окружающего социума

Социум школы представляет собой микро- и макросреду. Микросреду составляют семьи обучающихся.

Рядом со школой находятся пожарное депо, электростанция, железнодорожная станция и вокзал, пограничная застава.

В школе имеется агрокласс, партнеры Экофорема, ИМ «Глушак», Агроуниверситет.

Сотрудничество со спортивным комплексом «ОЛИМП» позволяет обеспечить возможность получения дополнительного образования, реализовать индивидуально-дифференцированный подход к развитию детей, удовлетворить потребность детей в двигательной активности (через посещение учащимися различных спортивных секций).

Совместно с национальным парком «Земля леопарда» школа проводит информационно-познавательные, просветительские мероприятия.

Организационно-педагогические условия организации, характеристика педагогов.

Общее количество работников – 16 человек.

Из них 10 – учителя, 6 – иные работники.

Образование, кол-во работников	Наличие квалификационных категорий, кол-во работников	Стаж работы, кол-во работников
Высшее – 6 чел. Среднее специальное – 4 чел.	Высшая – 4чел. Первая – 4 чел. Б\к- 2 чел.	Свыше 15 лет – 10 чел.

Среди педагогического состава есть учителя, отмеченные наградами:

- Заслуженный учитель РФ-1 чел;
- Почетный работник общего образования РФ – 5;
- Отличник народного просвещения РФ - 2 чел;
- Почетная грамота Министерства образования РФ – 3.

На данный момент школа полностью укомплектована для реализации образовательных программ общего образования. На момент завершения программы школа должна создать материально-технические ресурсы для реализации программ дополнительного образования по следующим направлениям: технической, физкультурно-спортивной, туристско-краеведческой.

Характеристика достижений организации

В 2023-2024 учебном году школа вошла в число 100 лучших школ РФ (лучшие музеи) показавших высокие образовательные достижения.

В школе работает музей «Память Хасана», он вошел в 100 лучших музеев РФ, в конкурсе лучших музеев среди городских школ занял 3 место, выиграв грант 200 тысяч рублей.

По результатам 2024-2025 года музей вошел в ТОП 200 лучших музеев РФ от Музея Победы.

Основания для разработки программы развития

Перед началом разработки программы рабочая группа проанализировала:

- результативность реализации программы развития школы на 2020-2023 годы;
- потенциал развития школы на основе анализа возможностей и проблем образовательной организации;
- возможные варианты развития.

Основания для разработки программы развития школы по итогам анализа

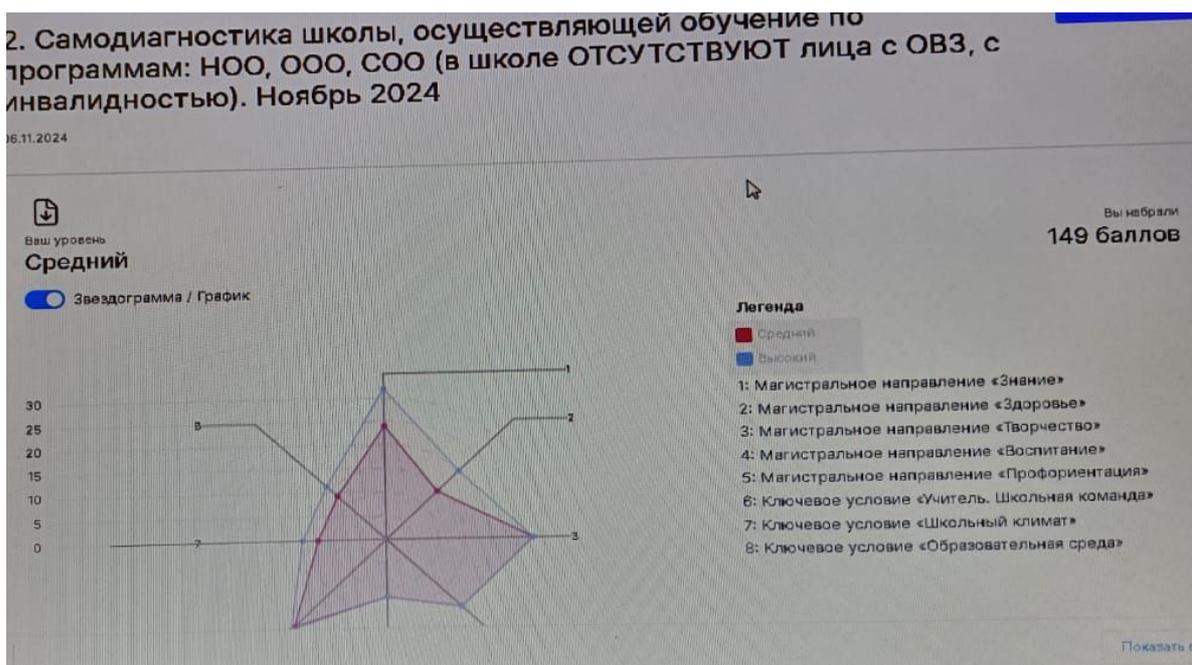
Оценка актуального состояния внутреннего потенциала

Оценка перспектив развития в соответствии с изменениями внешнего окружения

Сильные стороны (S)	Слабые стороны (W)	Благоприятные возможности (O)	Угрозы (T)
Высокий уровень профессиональной подготовки преподавателей (60 % учителей имеют высшую и первую категорию).	Недостаточная материально-техническая база	Есть предложения по сетевому взаимодействию	Расширяется конкурентная среда
Учебный план имеет разнообразную вариативную часть	Недостаточное количество учащихся школы для необходимого набора в профильные классы	Есть спрос на профильное и предпрофильное образование	Период демографического спада в поселке

Развита система организации проектно-исследовательской деятельности школьников	Нет эффективного механизма оказания платных услуг	Школа часто участвует в культурно-патриотических, экологических и аграрных мероприятиях различного уровня	Недостаточное финансирование дополнительного образования
Школьники успешно участвуют в городских, областных олимпиадах, конкурсах, конференциях различной направленности	Библиотечный фонд укомплектован недостаточно, нет новых поступлений, в т. ч. электронных изданий	Школы выстроила систему взаимодействия школы с государственными и общественными организациями	Школа полностью зависит от бюджетного финансирования в условиях экономической нестабильности
Школа расположена в районе основного жилого комплекса	Нет школьной маркетинговой стратегии	Школа участвует в конкурсах на получение грантов	Слабый спрос на культурные мероприятия

Школа в ноябре 2024 года прошла самодиагностику



Показатели	Результат
Магистральное направление «Знание»	
Реализация учебно-исследовательской и проектной деятельности	Обучающиеся участвуют в реализации проектной и исследовательской деятельности

Реализация учебных планов одного или нескольких профилей обучения, предоставление обучающимся возможности формирования индивидуальных учебных планов	Реализуется не менее 2 профилей и нескольких различных индивидуальных учебных планов
Реализация федеральных рабочих программ по учебным предметам (1–11 классы)	100% учителей используют программы учебных предметов, содержание и планируемые результаты которых не ниже соответствующих содержания и планируемых результатов федеральных рабочих программ учебных предметов
Обеспеченность учебниками и учебными пособиями	Обеспечены учащиеся учебниками и учебными пособиями в полном объеме
Применение электронных образовательных ресурсов (ЭОР) из федерального перечня	Предусмотрено
Углубленное изучение отдельных предметов	Предусмотрено углубленное изучение математики в 11 классе, в 10 – химии и биологии
Реализация и соблюдение требований локального акта, регламентирующего формы, порядок, периодичность текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся	100% учителей и членов управленческой команды школы соблюдают требования локального акта, регламентирующего формы, порядок, периодичность текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся
Реализация и соблюдение требований локального акта, регламентирующего внутреннюю систему оценки качества образования	100% учителей и членов управленческой команды школы соблюдают требования локального акта, регламентирующего внутреннюю систему оценки качества образования
Планирование оценочных процедур с учетом графиков проведения федеральных и региональных (при наличии) оценочных процедур	Сводный график оценочных процедур размещен на официальном сайте школы
Наличие выпускников 11 класса, получивших медаль «За особые успехи в учении» (I и (или) II степени)	Не имеется в последнее время
Образовательная организация не входит в перечень образовательных организаций с признаками необъективных результатов	По итогам 2023 -2024 уч.г не входит в перечень
Отсутствие выпускников 9 класса, не получивших аттестаты об основном общем образовании, в общей численности выпускников 9 класса	Все учащиеся получили аттестаты
Отсутствие выпускников 11 класса, не получивших аттестаты о среднем общем образовании, в общей численности выпускников 11 класса (за предыдущий учебный год)	Отсутствуют таковые, все учащиеся получили аттестаты
Реализация рабочих программ курсов внеурочной деятельности, в том числе курса «Разговоры о важном»	Обучающимся обеспечено не менее 5–9 часов еженедельных занятий внеурочной деятельностью
Участие обучающихся во Всероссийской	80% учащихся принимают участие на

олимпиаде школьников	школьном уровне, победители принимают участие на муниципальном этапе
Наличие победителей и призеров этапов Всероссийской олимпиады школьников	Имеются победители
Сетевая форма реализации общеобразовательных программ (наличие договора о сетевой форме реализации общеобразовательных программ; наличие общеобразовательных программ, реализуемых в сетевой форме)	Сетевое сотрудничество с агроуниверситетом
Реализация программы (плана) мероприятий по обеспечению доступности и качества образования обучающихся с ОВЗ, с инвалидностью (или развития инклюзивного образования и т. п.)	Учащихся в данное время с ОВЗ нет, но программы имеются и готовы к обучению
Разработанность локальных актов (далее – ЛА) в части организации образования обучающихся с ОВЗ, с инвалидностью, в том числе посредством организации инклюзивного образования	Разработаны отдельные ЛА организации образования обучающихся с ОВЗ, с инвалидностью по отдельным вопросам (не охватывает все вопросы организации образования обучающихся с ОВЗ, с инвалидностью)
Обеспечение информационной открытости, доступности информации об организации образования обучающихся с ОВЗ, с инвалидностью (за исключением персональной информации, в том числе о состоянии здоровья обучающихся)	Имеются отдельные публикации на официальном сайте общеобразовательной организации
Создание условий для профессионального развития и совершенствования профессиональных компетенций педагогических работников в части обучения и воспитания обучающихся с ОВЗ, с инвалидностью, в том числе посредством организации инклюзивного образования (за три последних года)	60% педагогических работников прошли обучение
Магистральное направление «Здоровье»	
Обеспечение бесплатным горячим питанием обучающихся начальных классов	100% учащихся охвачены горячим питанием
Организация просветительской деятельности, направленной на формирование здорового образа жизни (далее ЗОЖ), профилактика табакокурения, употребления алкоголя и наркотических средств.	Имеется общешкольная программа работы по противодействию и профилактике вредных привычек
Количество школьных просветительских мероприятий по ЗОЖ, по профилактике курения табака, употребления алкоголя и наркотических средств	Более 5 мероприятий по данной тематике проводится за учебный год
Реализация программы здоровьесбережения	Имеется общешкольная программа здоровьесбережения и ее полноценная реализация

Наличие в образовательной организации спортивной инфраструктуры для занятий физической культурой и спортом, в том числе, доступной населению (в том числе на основе договоров сетевого взаимодействия)	Имеется
Диверсификация деятельности школьных спортивных клубов (далее ШСК)	Имеется ШСК, проводятся секции до 8
Наличие дополнительных образовательных услуг в области физической культуры и спорта; доля обучающихся, постоянно посещающих занятия	30% и более обучающихся постоянно посещают занятия
Участие обучающихся в массовых физкультурно-спортивных мероприятиях (в том числе во Всероссийских спортивных соревнованиях школьников Президентские состязания и Всероссийских спортивных играх школьников Президентские спортивные игры, Всероссийских соревнованиях и спартакиадах Специальной олимпиады России, Всероссийских соревнованиях и спартакиадах Всероссийской федерации спорта лиц с интеллектуальными нарушениями)	Участвуют обучающиеся в спортивных мероприятиях на школьном уровне
Наличие победителей и призеров спортивных соревнований (в том числе во Всероссийских спортивных соревнованиях школьников Президентские состязания и Всероссийских спортивных играх школьников Президентские спортивные игры, Всероссийских соревнованиях и спартакиадах Специальной олимпиады России, Всероссийских соревнованиях и спартакиадах Всероссийской федерации спорта лиц с интеллектуальными нарушениями)	Отсутствуют такие
Доля обучающихся, получивших знак отличия Всероссийского физкультурно-спортивного комплекса Готов к труду и обороне (далее – ВФСК ГТО) в установленном порядке, соответствующий его возрастной категории на 1 сентября отчетного года	Отсутствуют обучающиеся, имеющие знак отличия ВФСК «ГТО», подтвержденный удостоверением
Магистральное направление «Творчество»	
Доля обучающихся, охваченных дополнительным образованием в общей численности обучающихся	77% обучающихся охвачены
Реализация дополнительных общеобразовательных программ	Программы разработаны и реализуются по 6 направлениям

Наличие технологических кружков на базе общеобразовательной организации и/или в рамках сетевого взаимодействия	2 технологических кружка
Участие обучающихся в конкурсах, фестивалях, олимпиадах (кроме Всероссийской олимпиады школьников), конференциях	Обучающиеся участвуют в конкурсах, фестивалях, олимпиадах, конференциях на региональном, всероссийском уровне и международном уровне
Наличие победителей и призеров различных олимпиад (кроме ВСОШ), смотров, конкурсов, конференций	В школе имеются победители и призеры конкурсов, фестивалей, олимпиад, конференций на всероссийском и международном уровне
Сетевая форма реализации дополнительных общеобразовательных программ (организации культуры и искусств, технопарки Кванториум, мобильные технопарки Кванториум, Дома научной коллаборации, центры IT-куб, Точка роста, экостанции, ведущие предприятия региона, профессиональные образовательные организации и образовательные организации высшего образования и др.)	Имеется сетевая форма реализации дополнительных общеобразовательных программ с 2 и более организациями
Функционирование школьных творческих объединений (школьный театр, школьный музей, школьный музыкальный коллектив, школьный медиациентр (телевидение, газета, журнал) и др.)	Функционируют школьный театр, школьный музей, школьный хор, школьный медиациентр, журнал «Школяр», танцевальная студия «РОССИНКИ»
Количество мероприятий школьных творческих объединений: концерты, спектакли, выпуски газет, журналов и т. д. (для каждого школьного творческого объединения)	Более 2 мероприятий в год (для каждого школьного творческого объединения)
Магистральное направление «Воспитание»	
Использование государственных символов при обучении и воспитании	В школе используются государственные символы при обучении и воспитании
Реализация рабочей программы воспитания	Реализуется
Реализация календарного плана воспитательной работы	Реализуется
Функционирование Совета родителей	Функционирует
Взаимодействие образовательной организации и родителей в процессе реализации рабочей программы воспитания	Взаимодействует образовательная организация с родителями в процессе реализации рабочей программы воспитания
Наличие школьной символики (флаг школы, гимн школы, эмблема школы, элементы школьного костюма и т. п.)	Элементы используются
Реализация программ краеведения и школьного туризма	Реализуются программы краеведения и школьного туризма
Организация летних тематических смен в школьном лагере	Работает пришкольный оздоровительный лагерь «Дружба»
Функционирование Совета обучающихся	Совет старшеклассников имеется в школе

Наличие первичного отделения РДДМ Движение первых	Учащиеся в рамках РДДМ участвуют в программах
Наличие центра детских инициатив, пространства ученического самоуправления	Имеется центр детских инициатив
Участие в реализации проекта «Орлята России»	Имеется 2 отряда «Орлята России»
Наличие представительств детских и молодежных общественных объединений (Юнармия, Большая перемена и др.)	Имеется 2 отряда «ЮНАРМИЯ» «Хасанец»
Участие обучающихся в волонтерском движении	Учащиеся 7 класса – волонтеры
Магистральное направление «Профориентация»	
Реализация утвержденного календарного плана профориентационной деятельности в школе (в соответствии с календарным планом профориентационной деятельности, разработанным в субъекте РФ)	Имеется утвержденный календарный план
Наличие соглашений с региональными предприятиями/организациями, оказывающими содействие в реализации профориентационных мероприятий	Сетевой договор
Наличие профильных предпрофессиональных классов (инженерные, медицинские, космические, IT, педагогические, предпринимательские и др.)	Имеется профильный класс «РОСТОК»
Наличие и использование дополнительных материалов по профориентации, в том числе мультимедийных, в учебных предметах общеобразовательного цикла	Имеется
Посещение обучающимися экскурсий на предприятиях	Экскурсии в ИП, ЭКОФЕРМУ, Университет
Посещение обучающимися занятий по программам дополнительного образования, в том числе кружков, секций и др., направленных на профориентацию	Имеется занятия внеурочной деятельности
Проведение родительских собраний на тему профессиональной ориентации, в том числе о кадровых потребностях современного рынка труда	Проводятся
Участие обучающихся 6–11 классов в мероприятиях проекта «Билет в будущее»	Обучающиеся 6–11 классов участвуют в мероприятиях проекта «Билет в будущее»
Ключевое условие «Учитель. Школьная команда»	
Использование единых подходов к штатному расписанию (количество административного персонала на контингент, узкие специалисты)	В организации используются единые подходы к штатному расписанию
Предусмотрены меры материального и нематериального стимулирования	Предусмотрены меры материального и нематериального стимулирования

(разработан школьный локальный акт о системе материального и нематериального стимулирования, соблюдаются требования локального акта)	
Развитие системы наставничества (положение о наставничестве, дорожная карта о его реализации, приказы)	Разработана система наставничества: учитель-учитель; учитель-ученик, ученик-ученик
Наличие методических объединений / кафедр / методических советов учителей	Имеются школьные методические объединения учителей, в том числе и классных руководителей
Охват учителей диагностикой профессиональных компетенций (федеральной, региональной, самодиагностикой)	50% учителей прошли диагностику профессиональных компетенций
Доля учителей, для которых по результатам диагностики разработаны индивидуальные образовательные маршруты	20 % учителей
Доля педагогических работников, прошедших обучение по программам повышения квалификации, размещенным в Федеральном реестре дополнительных профессиональных программ педагогического образования (за три последних года)	100% педагогических работников, прошедшие обучение по программам повышения квалификации, размещенным в Федеральном реестре дополнительных профессиональных программ педагогического образования
Доля педагогических работников, прошедших обучение по программам повышения квалификации по инструментам ЦОС, размещенным в Федеральном реестре дополнительных профессиональных программ педагогического образования (за три последних года)	Не менее 80% педагогических работников
Повышение квалификации управленческой команды по программам из Федерального реестра образовательных программ дополнительного профессионального образования (за три последних года)	100% педагогов прошли
Дополнительное профессиональное образование учителей биологии, информатики, математики, физики, химии по программам, направленным на формирование у обучающихся общеобразовательных организаций навыков, необходимых для обеспечения технологического суверенитета Российской Федерации (за три последних года)	обучение прошли 3 учителей из числа учителей-предметников, преподающих биологию, информатику, математику, физику, химию
Участие педагогов в конкурсном движении	Участие и победа на региональном, Всероссийском и международном уровнях

Ключевое условие «Школьный климат»	
Наличие в общеобразовательной организации педагога-психолога (по основному месту работы (штатного), внешнего совместителя или привлеченного в рамках сетевого взаимодействия)	Наличие
Доля обучающихся общеобразовательных организаций, принявших участие в социально-психологическом тестировании на выявление рисков употребления наркотических средств и психотропных веществ, в общей численности обучающихся общеобразовательных организаций, которые могли принять участие в данном тестировании	100% обучающихся
Наличие локальных актов по организации психолого-педагогического сопровождения участников образовательных отношений	Имеется
Формирование психологически благоприятного школьного пространства для обучающихся	Выделение и оснащение тематических пространств для обучающихся (зона общения, игровая зона)
Профилактика травли в образовательной среде и профилактика девиантного поведения обучающихся	Реализуется психолого-педагогическая программа и комплекс мероприятий по профилактике травли
Ключевое условие «Образовательная среда»	
Наличие локальных актов (далее – ЛА) образовательной организации, регламентирующих ограничения использования мобильных телефонов обучающимися	Имеется
Подключение образовательной организации к высокоскоростному интернету и предоставление безопасного доступа к информационно-коммуникационной сети Интернет	Подключен и предоставляется
Использование федеральной государственной информационной системы Моя школа, в том числе верифицированного цифрового образовательного контента, при реализации основных общеобразовательных программ	80% педагогических работников используют сервисы и подсистему «Библиотека ЦОК» ФГИС «Моя школа»
Информационно-коммуникационная образовательная платформа Сферум	100% педагогических работников включены в сетевые профессиональные сообщества по обмену педагогическим опытом и активно используют платформу «Сферум»
Оснащение образовательной организации	Оснащена

ИТ-оборудованием в соответствии с Методическими рекомендациями по вопросам размещения оборудования, поставляемого в целях обеспечения образовательных организаций материально-технической базой для внедрения ЦОС	
Сформированы коллегиальные органы управления в соответствии с Федеральным законом Об образовании в Российской Федерации, предусмотренные уставом образовательной организации	Сформированы

Основные направления развития программы

1. Эффективное применение ФОП.
2. Разработка ООП школы на основе утвержденных ФОП, в том числе использование федеральных рабочих программ по мере их утверждения и корректировки Минпросвещения. Обеспечение соответствия материально-технической базы требованиям ФГОС и ФОП.
3. Контроль реализации ОП в рамках ВСОКО.
4. Внутренний мониторинг условий организации на соответствие аккредитационным показателям.
5. Проводить периодическую внутреннюю проверку школы на соответствие аккредитационным показателям – в рамках ВСОКО. Если выявятся несоответствия, провести мероприятия по их устранению. Назначить ответственного за передачу сведений в информационную систему государственной аккредитации образовательной деятельности (ИС ГА).
6. Усиление информационной открытости и ведение официальной страницы в социальной сети ВКонтакте.
7. Назначение ответственного за ведение официальной страницы в социальной сети ВКонтакте. Утверждение локальных нормативных актов, в том числе плана контрольных мероприятий на год. Планирование обучения ответственного. Анализ ошибок ведения официальной страницы и разработка мер по улучшению ведения официальной страницы.
8. Расширение спектра дополнительных образовательных услуг для детей и их родителей.
9. Повысить эффективность системы дополнительного образования. Принять

участие в реализации ведомственной целевой программы «Развитие дополнительного образования детей, выявление и поддержка лиц, проявивших выдающиеся способности» до 2025 года (распоряжение Минпросвещения от 21.06.2021 № Р-126).

10. Участия в проекте Минпросвещения «Школьный театр».

11. Определить, в каком формате продолжить работу школьного театра. Разработать и утвердить образовательную программу, сопутствующие документы, в том числе скорректировать локальные нормативные акты школы (при необходимости). Организовать сотрудничество с организациями, оказывающими поддержку проекта «Школьный театр».

12. Анализ идей, которые образовательная организация готова представить в рамках инновационной деятельности. Создание рабочей группы по разработке инновационного проекта. Подача заявки и, после утверждения заявки, реализация инновационного проекта. Корректировка документации проекта в ходе его реализации.

13. Организация профориентационной работы с обучающимися.

Назначение ответственного за профориентационную работу в школе и ответственных в каждом классе. Утверждение плана профориентационной работы с учетом возрастных и индивидуальных особенностей учащихся. Планирование обучения ответственных в соответствии с рекомендациями Минпросвещения, продолжить работу по профориентации «Россия – мои горизонты»

Мероприятия по реализации программы развития

№ п/п	Мероприятие	Ответственный	Срок	Результат	Выполнение
1. Применение ФООП					
1	Контроль реализации ОП, разработанных по ФООП	Руководители ШМО, директор	По графику ВСОКО	ОП соответствует ФГОС и ФООП	
2	Корректировка ОП при изменении ФООП	Руководители ШМО, директор	По мере необходимости	Утвержденная ОП	

3	Анализ и корректировка ЛНА и положений	директор	По мере необходимости	Обновленные ЛНА	
2. Мониторинг соответствия школы аккредитационным показателям					
1	Совещание при директоре	Директор	Июнь 2024	Протокол	
2	Проведение внутреннего аудита на соответствие школы аккредитационным показателям	Руководители ШМЛ	Август 2024	Акт внутреннего аудита	
3	Совещание при директоре и разработка мер по устранению выявленных нарушений	Директор	Сентябрь 2024	Протокол Приказ об утверждении мер	
4	Реализация плана мер по устранению выявленных нарушений	Руководители ШМО	Октябрь-декабрь 2024	Аналитическая справка	
3. Ведение госпаблика					
1	Мониторинг ведения госпаблика	ответственный	3 раза в неделю	Справка (региональный рейтинг)	
2	Разработка плана мероприятий мониторинга госпаблика и мер по улучшению его ведения	Директор, ответственный за госпаблики	Январь 2025	План	
3	Обучение ответственного за ведение госпаблика	Директор		Документы об обучении	
4. Расширение спектра дополнительных образовательных услуг для детей и их родителей					
1	Анализ востребованности дополнительного образования	Директор	Январь-март 2025	Анкетирование и опрос родителей	

2	Проведение педсовета с целью определения, какие программы дополнительного образования надо реализовать	Директор	Апрель 2025	Протокол заседания педсовета	
3	Разработка программ дополнительного образования	Педагог дополнительного образования	Май-август 2025	Образовательные программы по открываемым направлениям дополнительного образования	
4	Проведение педсовета с целью определения, как школа может участвовать в реализации госпрограмм	Директор	Март 2025	Протокол заседания педсовета	
5	Планирование внедрения интегрированной системы безопасности	Директор Заместитель директора по АХР	Второе полугодие 2024	Утвержденный план внедрения	

5. Оптимизация работы кадровых ресурсов

1	Совещание при директоре	Директор	Январь 2025	Протокол	
2	Составление перечня должностей, на которые можно принять студентов среднего профессионального и высшего образования	Директор	Февраль 2025	Перечень	
3	Разработка мер по повышению привлекательности	Директор	Февраль-март 2025	План мероприятий	

	ности работы в школе и ускоренной адаптации студентов к работе				
4	Поиск кандидатов на вакантные должности среди студентов		По мере необходимости	Заключенные трудовые договоры со студентами	
6. Внедрение наставничества среди педагогических работников					
1	Назначение куратора по наставничеству педагогов	Директор	Октябрь 2024	Приказ	
2	Разработка дорожной карты и локальных нормативных актов по наставничеству	Директор		ЛНА	
3	Ведение базы наставников и наставляемых. Разработка и реализации программ наставничества	Кураторы	По графику дорожной карты	Отчет	
7. Ведение инновационной деятельности					
1	Анализ идей, которые образовательная организация готова представить в рамках инновационной деятельности и обсуждение их на совещании	Директор, руководители ШМО	Январь 2025	Протокол	
2	Создание рабочей группы по разработке инновационного проекта	Директор	Март 20245	Приказ	
3	Разработка инновационного проекта и заявки	Рабочая группа	Апрель 2025	Проект и заявка	

8. Организация профориентационной работы с обучающимися					
1	Анализ деятельности классных руководителей по вопросам профориентации	Директор	Октябрь 2024	справка	
2	Создание рабочей группы	Ответственный за «Билет в будущее»	Сентябрь 2024		
3	Рабочая программа «Россия - мои горизонты»	Ответственные кл.рук 6-11 классов	В течение года		

Механизмы реализации программы развития школы

1. Модернизация и цифровизация управленческих и образовательных процессов, документооборота: закупка и установка оборудования, обучение работников, контроль за правильным использованием нового оборудования и технологий.
2. Интеграция в образовательном процессе урочной, внеурочной и профориентационной деятельности.
3. Проведение опросов и анкетирования для оценки уровня удовлетворенности услугами школы, существующими в нем процессами.
4. Изучение влияния новых информационных и коммуникационных технологий и форм организации социальных отношений на психическое здоровье детей, на их интеллектуальные способности, эмоциональное развитие и формирование личности.
5. Организация стажировок и повышения квалификации педагогических работников, обмена опытом.
6. Совершенствование системы мониторинга, статистики и оценки качества образования.

Ожидаемые результаты реализации программы развития

1. Улучшение качества предоставляемых образовательной структуры и содержания образовательного процесса с учетом внедрения инновационных подходов

2. Информатизация образовательного процесса и управления, делопроизводства.
3. Расширение перечня образовательных возможностей, социально-образовательных партнерств.
4. Создание эффективной профильной системы обучения, развитие проектной деятельности и профориентации обучающихся.
5. Повышение эффективности системы по работе с одаренными и талантливыми детьми.
6. Улучшение условий обучения детей с особыми потребностями — детей-мигрантов, длительно болеющих учеников и др.
7. Повышение профессиональной компетентности педагогов, в том числе в области овладения инновационными образовательными и метапредметными технологиями за счет прохождения повышения квалификации и переподготовки работников, участия в региональных и федеральных профессиональных мероприятиях.
8. Уменьшение замечаний от органов надзора и контроля в сфере охраны труда и безопасности.

Критерии и показатели оценки реализации программы развития

Направления развития организации	Критерии и показатели оценки
Применение ОП	Разработаны и реализуются ОП, соответствующие ФОП и ФАОП. Отсутствуют замечания со стороны органов контроля и надзора в сфере образования. Удовлетворенность 60 % участников образовательных отношений качеством предоставляемых образовательных услуг
Ведение госпаблика	Госпаблик соответствует требованиям законодательства и рекомендациям Минцифры. Ответственный за госпаблик проходит ежегодное обучение по ведению госпаблика. Госпаблик школы участвует в федеральном рейтинге и входит в 20-ку лучших госпабликов региона
Мониторинг соответствия школы аккредитационным показателям	Отсутствуют замечания со стороны органов контроля и надзора в сфере образования. В школе действует эффективная система мониторинга образовательного и воспитательного процесса
Повышение эффективности системы дополнительного образования, расширение спектра дополнительных образовательных	70% учащихся включено в систему дополнительного образования школы. Прирост финансирования организации на 30 % за счет дополнительных платных образовательных услуг, побед в грантовых

услуг	конкурсах. Увеличение числа договоров о сотрудничестве, сетевой форме реализации образовательных программ с организациями округа и города научной, технической, инновационной, культурной, спортивной, художественной, творческой направленности
Участие в проекте «Школьный театр»	Создан и функционирует театр в школе. В деятельности школьного театр занято 80 % учащихся. 70% опрошенных учеников и родителей положительно отзываются о функционировании школьного театра Дана оценка после выступления к 80-летию Победы в ВОВ - 2 место в муниципальном конкурсе, участие в заочных конкурсах на региональном и федеральном уровнях
Цифровизации образовательного и управленческого процесса	Увеличилось на 30% число работников, использующих дистанционные технологии, ИКТ, инновационные педагогические технологии
Совершенствование системы охраны труда	Отсутствие несчастных случаев с работниками и детьми. Отсутствие замечаний от органов надзора и контроля в сфере охраны труда
Усиление антитеррористической защищенности организации	Отсутствие замечаний от органов надзора и контроля в рамках антитеррористической защищенности организации
Оптимизация кадровых ресурсов и развитие наставничества	Кадровые дефициты закрылись за счет перераспределения нагрузки
Профориентационная работа	Школа реализует профминимум по выбранному уровню. Увеличилось на 20 % количество выпускников, которые успешно поступили в ссузы. Повысилось на 20% количество учеников 9-11-х классов, которые определились с выбором профессии Встреча с выпускниками школы- студентами ВУЗов и СПО Посещение предприятий на территории пгт Хасан и поездки по Арсеньевской карте
Инновационная деятельность «Школьный музей»	В августе 2024 года школе присвоили имя героя СССР, участника Хасанских событий в 1938 П.Ф.Терёшкина Актив музея «Память Хасана» приняли участие в презентации экспонатов музея на площадке Музея Победы в сентябре 2024 года. 10 учащихся стали победителями Всероссийских конкурсов «Имя героя на карте России», « Брат на смену брата. Я знаю кто он? А ты знаешь?»

	<p>Принял участие в конкурсе на лучший музей на региональном уровне(1 место). На федеральном (3 место). Грант 200 тысяч</p> <p>Круглый стол с директором Детского Центра музея Победы и федеральными экспертами конкурсов Музея Победы в МБОУ СОШ пгт Хасан Хасанского муниципального округа имени Героя Советского Союза Терешкина П.Ф.</p> <p>Школьный музей вошел в 200 лучших музеев России (май 2025 год)</p>
<p>ЗОЖ –основа воспитания</p>	<p>Проведен капитальный ремонт спортзала в рамках национального проекта и Народной Программы.</p> <p>Проведение товарищеских встреч со школьниками округа и пограничниками срочной службыРабота шахматного клуба «Белая Ладья» и обучению школьников бильярду</p>

