

*Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение
«Средняя общеобразовательная школа пгт Хасан Хасанского округа»*



УТВЕРЖДАЮ:

Карпов В.А.
директор МБОУ СОШ пгт.Хасан

Рабочая программа

«Основы Финансовой грамотности»

для 5-11 классов

2023-2025 учебный год

Составитель: Е.Н.Сорокина,
учитель истории и обществознания

Пояснительная записка

Рабочая программа по курсу составлена на основании следующих нормативно-правовых документов:

1. Законом Российской Федерации «Об образовании»,
2. Приказа Министерства образования РФ от 5 марта 2004 г. N 1089 «Об утверждении федерального компонента государственных образовательных стандартов основного общего образования», с изменениями и дополнениями, внесёнными приказами Министерства образования России от 9 марта 2004 года № 1312, от 20 августа 2008 г. № 241, от 30 августа 2010 г. № 889, от 3 июня 2011 г. № 1994, от 31 января 2012. № 69, от 1 февраля 2012 г. № 74, от 24.01.2012 №39.
3. Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 05.03.2004 г. № 1089 «Об утверждении Федерального компонента государственного образовательного стандарта начального общего, основного общего и среднего (полного) общего образования».
4. Приказ МОиН РФ от 9 марта 2004 года N 1312 «Об утверждении федерального базисного учебного плана и примерных учебных планов для образовательных учреждений Российской Федерации, реализующих программы общего образования» (с изменениями на 1 февраля 2012 года
5. Программа по финансовой грамотности Банка России.
6. Региональная программа «Повышение финансовой грамотности и формирования финансовой культуры в Приморском крае до 2030 года»
7. Программа по финансовой грамотности и план мероприятий Хасанского муниципального округа в целях реализации региональной программы «Повышение финансовой грамотности и формирования финансовой культуры в Приморском крае до 2030 года» на 2024 год.
8. Базового регионального учебного плана;
9. Учебного плана МБОУ СОШ пгт Хасан Хасанского муниципального округа.
10. Положения о порядке разработки и утверждения рабочих программ учебных курсов, предметов, дисциплин (модулей) в МБОУ СОШ пгт Хасан

Данный курс предназначен для учащихся 5-11 классов и является вариантом курса по выбору учащихся гуманитарной специализации; относится к предметной области «Обществознание».

Актуальность курса определяется новизной проблем, которые ставятся для размышления перед учителем и учащимся, авторским видением существа этих проблем.

Курс выстраивается как система заданий и интеллектуальных задач, направленных на формирование у учащихся способности понимания современных явлений, событий, процессов.

«Основы финансовой грамотности» является прикладным курсом, реализующим интересы обучающихся 5-11 классов в сфере экономики семьи. Курс рассчитан на 17 часов в каждом классе.

Целями изучения курса «Основы финансовой грамотности» выступают формирование активной жизненной позиции, развитие экономического образа мышления, воспитание ответственности и нравственного поведения в области экономических отношений в семье и обществе, приобретение опыта применения полученных знаний и умений для решения элементарных вопросов в области экономики семьи.

Основные содержательные линии курса:

- Деньги, их история, виды, функции;
- Семейный бюджет;
- Экономические отношения семьи и государства;
- Семья и финансовый бизнес;

- Собственный бизнес.

Освоение содержания опирается на межпредметные связи с курсами математики, истории, географии, обществознания и литературы. Учебные материалы и задания подобраны в соответствии с возрастными особенностями детей и включают задачи, практические задания, построение графиков и диаграмм, игры, мини-исследования и проекты. В процессе изучения формируются умения и навыки работы с текстами, таблицами, схемами, графиками, а также навыки поиска, анализа и представления информации и публичных выступлений.

Планируемые результаты:

Личностными результатами изучения курса «Финансовая грамотность» являются:

- осознание себя как члена семьи, общества и государства; понимание экономических проблем семьи и участие в их обсуждении; понимание финансовых связей семьи и государства;
- овладение начальными навыками адаптации в мире финансовых отношений: сопоставление доходов и расходов, расчёт процентов, сопоставление доходности вложений на простых примерах;
- развитие самостоятельности и личной ответственности за свои поступки; планирование собственного бюджета, предложение вариантов собственного заработка;
- развитие навыков сотрудничества с взрослыми и сверстниками в разных игровых и реальных экономических ситуациях; участие в принятии решений о семейном бюджете.

Метапредметными результатами изучения курса «Финансовая грамотность» являются:

Познавательные:

- освоение способов решения проблем творческого и поискового характера;
- использование различных способов поиска, сбора, обработки, анализа, организации, передачи и интерпретации информации; поиск информации в газетах, журналах, на интернет-сайтах и проведение простых опросов и интервью;
- формирование умений представлять информацию в зависимости от поставленных задач в виде таблицы, схемы, графика, диаграммы, диаграммы связей (интеллект-карты);
- овладение логическими действиями сравнения, анализа, синтеза, обобщения, классификации, установления аналогий и причинно-следственных связей, построения рассуждений, отнесения к известным понятиям;
- овладение базовыми предметными и межпредметными понятиями.

Регулятивные:

- понимание цели своих действий;
- планирование действия с помощью учителя и самостоятельно;
- проявление познавательной и творческой инициативы;
- оценка правильности выполнения действий; самооценка и взаимооценка;
- адекватное восприятие предложений товарищей, учителей, родителей.

Коммуникативные:

- составление текстов в устной и письменной формах;
- готовность слушать собеседника и вести диалог;
- готовность признавать возможность существования различных точек зрения и права каждого иметь свою;
- умение излагать своё мнение, аргументировать свою точку зрения и давать оценку событиям;
- определение общей цели и путей её достижения; умение договариваться о распределении функций и ролей в совместной деятельности, осуществлять взаимный контроль в совместной деятельности, адекватно оценивать собственное поведение и поведение окружающих.

Предметными результатами изучения курса «Финансовая грамотность» являются:

- понимание основных принципов экономической жизни общества: представление о роли

денег в семье и обществе, о причинах и последствиях изменения доходов и расходов семьи, о роли государства в экономике семьи;

- понимание и правильное использование экономических терминов;
- освоение приёмов работы с экономической информацией, её осмысление; проведение простых финансовых расчётов.

- приобретение знаний и опыта применения полученных знаний и умений для решения типичных задач в области семейной экономики: знание источников доходов и направлений расходов семьи и умение составлять простой семейный бюджет; знание направлений инвестирования и способов сравнения результатов на простых примерах;

- развитие способностей обучающихся делать необходимые выводы и давать обоснованные оценки экономических ситуаций; определение элементарных проблем в области семейных финансов и нахождение путей их решения;

- развитие кругозора в области экономической жизни общества и формирование познавательного интереса к изучению общественных дисциплин.

Программа курса

Раздел 1. Управление денежными средствами семьи (2 ч)

Базовые понятия и знания:

Эмиссия денег, денежная масса, покупательная способность денег, Центральный банк, структура доходов населения, структура доходов семьи, структура личных доходов, человеческий капитал, благосостояние семьи, контроль расходов семьи, семейный бюджет: профицит, дефицит, личный бюджет.

Раздел 2. Способы повышения семейного благосостояния (2 ч)

Базовые понятия и знания:

Банк; инвестиционный фонд; страховая компания; финансовое планирование. Знание основных видов финансовых услуг и продуктов для физических лиц; знание возможных норм сбережения по этапам жизненного цикла.

Раздел 3. Риски в мире денег (2 ч)

Базовые понятия и знания:

Особые жизненные ситуации; социальные пособия; форс-мажор; страхование; виды страхования и страховых продуктов; финансовые риски; виды рисков. Знание видов различных особых жизненных ситуаций; способов государственной поддержки в случаях природных и техногенных катастроф и других форс-мажорных случаях; видов страхования; видов финансовых рисков: инфляция, девальвация, банкротство финансовых компаний, управляющих семейными сбережениями, финансовое мошенничество; представление о способах сокращения финансовых рисков.

Раздел 4. Семья и финансовые организации: как сотрудничать без проблем (2 ч)

Базовые понятия и знания:

Банк; коммерческий банк; Центральный банк; бизнес; бизнес-план; источники финансирования; валюта; мировой валютный рынок; курс валюты.

Знание видов операций, осуществляемых банками; необходимость наличия у банка лицензии для осуществления банковских операций; какие бывают источники для создания бизнеса и способы защиты от банкротства; иметь представление о структуре бизнес-плана: иметь представление об основных финансовых правилах ведения бизнеса; знать типы валют; иметь представление о том,

как мировой валютный рынок влияет на валютный рынок России; знать, как определяются курсы валют в экономике России.

Раздел 5. Человек и государство: как они взаимодействуют (2 ч)

Базовые понятия и знания:

Налоги; прямые и косвенные налоги; пошлины; сборы; пенсия; пенсионная система; пенсионные фонды.

Знание основных видов налогов, взимаемых с физических и юридических лиц (базовые); способов уплаты налогов (лично и предприятием); общих принципов устройства пенсионной системы РФ; иметь представления о способах пенсионных накоплений.

Список литературы и интернет-источников

1. *Липсиц И.В., Рязанова О.* Финансовая грамотность. 8-9 кл.: Материалы для учащихся. - М.: ВИТА-ПРЕСС, 2014.
2. *Липсиц И.В., Лавренова Е.Б., Рязанова О.* Финансовая грамотность. 8-9 кл.: Методические рекомендации для учителя. - М.: ВИТА-ПРЕСС, 2014.
3. *Липсиц И.В., Лавренова Е.Б., Рязанова О.* Финансовая грамотность. 8-9 кл.: Материалы для родителей. - М.: ВИТА-ПРЕСС, 2014.
4. *Липсиц И.В., Лавренова Е.Б., Рязанова О.* Финансовая грамотность. 8-9 кл.: Контрольные измерительные материалы. - М.: ВИТА-ПРЕСС, 2014.

Дополнительная литература

1. *Липсиц И.В.* Экономика: история и современная организация хозяйственной деятельности. - М.: ВИТА-ПРЕСС, 2014.
2. Экономика: Основы потребительских знаний / под ред. Е. Кузнецовой, Д. Сорк: учебник для 9 кл. - М.: ВИТА-ПРЕСС, 2010. у
3. Экономика: моя роль в обществе: учебное пособие для 8 класса. - М.: ВИТА-ПРЕСС, 2010.

Интернет-источники

1. www.minfin.ru - сайт Министерства финансов РФ
2. www.gov.ru - сайт Правительства РФ
3. www.gks.ru - сайт Федеральной службы государственной статистики
4. www.economy.gov.ru/minrec/ma - сайт Министерства экономического развития РФ
5. www.minpromtorg.gov.ru - сайт Министерства торговли и промышленности РФ
6. www.fas.gov.ru - сайт Федеральной антимонопольной службы РФ
7. www.cbr.ru - сайт Центрального банка РФ
8. www.nalog.ru - сайт Федеральной налоговой службы РФ
9. www.rbx.ru - сайт «РосБизнесКонсалтинг»

Примерное календарно-тематическое планирование

№	Раздел	Кол-во	содержание	Формирование умений	план	факт
Раздел 1	Управление денежными средствами семьи	2	<p>Учащиеся узнают:</p> <ul style="list-style-type: none"> - каким именно образом в современной экономике осуществляется эмиссия денег; из чего состоит денежная масса; способов влияния государства на инфляцию; структуры доходов населения России и её изменений в конце XX - начале XXI в.; факторов, влияющих в России на размер доходов из различных источников; зависимости уровня благосостояния от структуры источников доходов семьи; статей семейного и личного бюджета; обязательных ежемесячных трат семьи и личных трат. - что наличные деньги не единственная форма оплаты товаров и услуг; - О роли денег в экономике страны как важнейшего элемента рыночной экономики; - О влияния образования на последующую карьеру и соответственно на личные доходы; - что бесконтрольная трата семейных доходов лишает семью возможности 	<p>Учащиеся получают возможность научиться:</p> <ul style="list-style-type: none"> - пользоваться дебетовой картой; - определять причины роста инфляции; - рассчитывать личный и семейный доход; - читать диаграммы, графики, иллюстрирующие структуру доходов населения или семьи; - различать личные расходы и расходы семьи; - считать личные расходы и расходы семьи как в краткосрочном, так и в долгосрочном периодах; - вести учёт доходов и расходов; - развивать критическое мышление. - устанавливать причинно-следственные связи между нормой инфляции и уровнем доходов семей; - использовать различные источники для определения причин инфляции и её влияния на покупательную способность денег, 		

Раздел 2	Способы повышения семейного благополучия	2	<p><i>Учащиеся узнают основы:</i></p> <ul style="list-style-type: none"> - принципов хранения денег на банковском счёте; - вариантов использования сбережения и инвестирования на разных стадиях жизненного цикла семьи; - необходимости аккумулировать сбережения для будущих трат; - возможных рисков при сбережении и инвестировании. 	<p>Учащиеся получают возможность научиться:</p> <ul style="list-style-type: none"> - рассчитать реальный банковский процент; - рассчитать доходность банковского вклада и других операций; - анализировать договоры; - отличать инвестиции от сбережений; - сравнивать доходность инвестиционных продуктов. <p>Знание основных видов финансовых услуг и продуктов для физических лиц; знание возможных норм сбережения по этапам жизненного цикла.</p> <ul style="list-style-type: none"> - искать необходимую информацию на сайтах банков, страховых компаний и др. финансовых учреждений; - оценивать необходимость использования различных финансовых инструментов для 		
-------------	---	---	--	--	--	--

<p>Раздел 3</p>	<p>Риски в мире денег</p>	<p>2</p>	<p><i>Учащиеся узнают:</i></p> <ul style="list-style-type: none"> - что при рождении детей структура расходов семьи изменяется; - О необходимости иметь финансовую подушку безопасности на случай чрезвычайных и кризисных жизненных ситуаций; - О возможности страхования жизни и семейного имущества для управления рисками; <p>Понимание причин финансовых рисков:</p> <ul style="list-style-type: none"> - О необходимости быть осторожным в финансовой сфере, необходимости проверять поступающую информацию из различных источников (из рекламы, от граждан, из учреждений). 	<p>Учащиеся получают возможность научиться:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Как находить в Интернете сайты социальных служб, обращаться за помощью; - Как читать договор страхования; - Как рассчитывать ежемесячные платежи по страхованию; - Как защитить личную информацию, в том числе в сети Интернет; - Как пользоваться банковской картой с минимальным финансовым риском; - как соотносить риски и выгоды. - оценивать последствия сложных жизненных ситуаций с точки зрения пересмотра структуры финансов семьи и личных финансов; - оценивать предлагаемые варианты страхования; - анализировать и оценивать финансовые риски; - развивать критическое мышление по отношению к рекламным сообщениям; - способность реально оценивать свои 		
---------------------	---------------------------	----------	--	---	--	--

<p>Раздел 4</p>	<p>Семья и финансовые организации: как сотрудничать без проблем</p>	<p>2</p>	<p>Учащиеся узнают:</p> <ul style="list-style-type: none"> - устройство банковской системы; - того, что вступление в отношения с банком должны осуществлять не спонтанно, под воздействием рекламы, а по действительной необходимости и со знанием способов взаимодействия; - ответственности и рискованности занятия бизнесом; понимание трудностей, с которыми приходится сталкиваться при выборе такого рода карьеры; - того, что для начала бизнес-деятельности необходимо получить специальное образование; - того, от чего зависят курсы валют; понимание условия при которых семья может выиграть, размещая семейные сбережения в валюте. 	<p>Учащиеся получают возможность научиться:</p> <ul style="list-style-type: none"> - читать договор с банком; - рассчитывать банковский процент и сумму выплат по вкладам; - находить актуальную информацию на специальных сайтах, посвящённых созданию малого (в том числе семейного) бизнеса; - рассчитывать издержки, доход, прибыль; - переводить одну валюту в другую; - находить информацию об изменениях курсов валют. - оценивать необходимость использования банковских услуг для решения своих финансовых проблем и проблем семьи; - выделять круг вопросов, которые надо обдумать при создании своего бизнеса, а также типы рисков, такому бизнесу угрожающие; - оценивать 	
-----------------	---	----------	---	--	--

Раздел 5	Человек и государство: как они взаимодействуют	2	<p><i>Учащиеся узнают:</i></p> <ul style="list-style-type: none"> - об ответственности налогоплательщика; о неотвратимости наказания (штрафов) за неуплату налогов и негативное влияние штрафов на семейный бюджет; - что при планировании будущей пенсии необходимо не только полагаться на государственную пенсионную систему, но и создавать свои программы накопления средств и страхования на старость. 	<p>Учащиеся получают возможность научиться:</p> <ul style="list-style-type: none"> - считать сумму заплаченных налогов или сумму, которую необходимо заплатить в качестве налога; - просчитывать, как изменения в структуре и размерах семейных доходов и имущества могут повлиять на величину подлежащих уплате налогов; - находить актуальную информацию о пенсионной системе и накоплениях в сети Интернет. - осознавать гражданскую ответственность при уплате налогов; - планировать расходы на уплату налогов; - рассчитать и прогнозировать, как могут быть связаны величины сбережений на протяжении трудоспособного возраста и месячного дохода после окончания трудовой карьеры. 		
Итого		10				