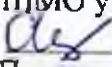


МИНИСТЕРСТВО ПРОСВЕЩЕНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
Министерство образования Приморского края
Администрация Хасанского муниципального округа
Муниципальное казенное общеобразовательное учреждение
«Средняя общеобразовательная школа пгт. Хасан Хасанского муниципального округа»

РАССМОТРЕНО
ШМО учителей гуманитарного цикла
 / А.Г.Шипкова
Протокол № 1
от «31» августа 2022 г.



РАБОЧАЯ ПРОГРАММА
дополнительного образования
«Юные аграрии»
для учащихся 8 класса
на 2022-2023 учебный год

Составитель: Харламова Елена Анатольевна
учитель технологии

2022

Пояснительная записка

Программа кружка «Юные аграрии» составлена на основе дополнительной образовательной программы профильных аграрных классов с учетом учебного плана МКОУ СОШ пгт.Хасан, является дополнительным материалом к факультативу «Введение в аграрные профессии». Программа предусматривает возможность комплексного подхода к ознакомлению с аграрным сектором, способствует углубленному изучению отдельных учебных предметов при определенном уже имеющемся интересе школьника и обеспечивает преемственность между общим и профессиональным образованием.

Программа имеет четко выраженную практическую направленность, помогает учащимся использовать теоретические знания для понимания проблем сельскохозяйственной практики, раскрывает их основное содержание в биологическом, экономическом и технологическом аспектах. Изучение материала программы способствует целенаправленной подготовке обучающихся к поступлению в высшие учебные заведения аграрного профиля.

Цель:

- Формировать знания в области агрономии, прививать интерес и любовь к сельскому хозяйству, развивать практические навыки по выращиванию растений.

Задачи

Образовательные:

- изучить многообразие сельскохозяйственных растений и их значение в жизни человека;
- расширить знания по растениеводству, овощеводству, полеводству;
- формировать определенные умения и навыки по основам агрономии;

Развивающие:

- совершенствовать у учащихся по выращиванию и уходу за сельскохозяйственными растениями;
- развивать познавательный интерес к растениям, как в естественных, так и в агроэкосистемах;
- развивать навыки самостоятельной работы, трудолюбие, умение самостоятельно анализировать результаты наблюдений, своего труда;

Воспитательные:

- формировать высокий уровень экологической культуры, потребность в природоохранной деятельности;
- формировать устойчивый интерес к труду;

- воспитывать экологически грамотного и социально — адаптированного гражданина России;

Методы и формы освоения курса

- лекций и практико-ориентированных занятий;
- лабораторных практикумов и экскурсий;
- выполнение опытно-исследовательской работы по агротехнике растениеводства;

Условия реализации программы.

Данная программа может быть реализована при условии наличия теплицы, учебно-опытного участка, оборудования для проведения сельскохозяйственных работ.

Планируемые результаты в рамках реализации программы

Предметные результаты:

Программа предполагает, что учащийся будет знать:

- основы растениеводства, овощеводства, полеводства;
- уметь распознавать разные культуры;
- Уметь ухаживать за растениями, вести наблюдения и делать выводы;
- Уметь применять теоретические знания на практике;

Личностные:

- устанавливать успешные коммуникации в обществе и определять свое место в нем;
- самоопределяться в профессиональной сфере, получать мотивацию к обучению;
- развитие интереса к занятиям агрокласса;
- формирование устойчивого интереса к сельскохозяйственному труду;

Регулятивные:

- ставить перед собой цель и задачи в обучении;
- прогнозировать результат своей деятельности, а также принять меры для улучшения итога своей деятельности;
- умение оценить самого себя, усвоенный материал и объем того, что еще предстоит изучить.

Познавательные:

- поставить цель изучения;
- создать алгоритм деятельности;
- найти информацию;
- использовать различные методы поиска фактических данных;

Коммуникативные:

- находить выход из спорных ситуаций;
- принимать решения и грамотно отстаивать свою точку зрения;
- контролировать свое поведение и поведение партнеров в группе;
- сотрудничать с одноклассниками и педагогом.

Сроки реализации программы

8 класс - 1 год обучения — 2 часа в неделю, всего -68 часов

Содержание программы

Многообразие сельскохозяйственных растений. Знакомство с сельскохозяйственными профессиями: механизатор, мелиоратор, агроном. Значимость аграрных профессий для экономики страны. Профессия «агроном» и её востребованность. Понятие о почве, севооборот. Основные приёмы обработки почвы: вспашка, рыхление, культивация, лушение, боронование, прикатывание, фрезерование. Овощные культуры: корнеплоды и клубнеплоды. Основные виды полевых культур, их распространение по регионам и природно-климатическим зонам. Хлебные злаки: овёс, пшеница, рожь, ячмень. Путешествие в страну «Агрос». История возникновения полевых культур, места произрастания, агротехника полевых культур, питательная ценность, применение. «Самые важные дела на огороде» - сбор урожая и закладка на хранение, перекопка почвы, заготовка семян, ремонт инвентаря, заготовка удобрений, закладка опытов, сроки посева и посадки овощных и полевых культур. Уборка растительных остатков в компостные кучи, уничтожение, сжигание, закапывание. Удаление корневищ многолетних сорняков, уничтожение личинок. Перекопка почвы под зиму. Техника безопасности при работе с рабочим инвентарём. Процесс дыхания овощей при хранении. Таблица температуры и влажности воздуха при хранении овощей в хранилищах. Значение температурного режима и влажность воздуха при хранении овощей. Оборудование для измерения температуры (термометры, психрометры). Подготовка к новому сезону. Средства защиты растений от вредных объектов. Вредители овощных культур: насекомые, клещи, нематоды, некоторые грызуны, отдельные виды птиц. Изучение таблицы «Вредители овощных культур». Изучение видов минеральных и органических удобрений. Экологические аспекты в сельском хозяйстве. Изучение технологических нормативов внесения удобрений и пестицидов. Подведение итогов проделанной работы

Учебно — тематическое планирование

№	Дата	Тема	Всего часов	Теория	Практика
1		Вводное занятие	2	2	
2		Самая необходимая профессия - моя	2	2	
3		Почва. Понятие о почве, ее плодородие.	2	2	
4		Севообороты.	2	2	
5		Удобрения.	2	2	
6		Полевые культуры.	2	1	1
7		Овощные культуры.	4	2	2
8		Вредители овощных культур. Меры борьбы с вредителями.	2	2	
9		Болезни овощных культур, меры борьбы.	2	2	
10		Сорные растения	2	2	
11		Флодово- ягольные деревья.	2		2
12		Сельскохозяйственный инвентарь.	2		2
13		Подготовка и посадка овощных культур.	4	2	2
14		Уход за посевами.	10		10
15		Работы на учебно - опытном участке. Инструктаж по Т.Б.	26		26
16		Итоговое занятие.	2	2	
итого			68	23	45

Список литературы:

- М.М.Оконов, Е.Л.Егорова, В.И.Янов Вредные и ядовитые растения Калмыкии, Элиста, 2012.
- М.М.Оконов, В.А.Паршин, А.Н.Манджиева, С.А.Пареункова Словарь терминов и определений по агрономии, КГУ, 2009.
- Е.А.Иванцова, Н.И. Тихонов Болезни зерновых культур, ФГБОУ ВПО Волгоградский ГАУ, 2013.
- И.П.Макаров Окультуривание почв: научные основы, опыт и направления, Москва, 1991.
- М.М.Оконов, Ж.В.Овадыкова Адаптивное земледелие, Элиста, 2013.
- Г.С.Скоблин Луговое и полевое кормопроизводство, изд.Колосс, 1979.
- Бакинова Т.И., Больбух С.М., Бадмахалгаев А.Л., Оконов М.М. Система агропромышленного производства Республики Калмыкия на 2004-2008гг. Часть II.

Система ведения земледелия, Элиста, 2004.

- В.Н.Степанов Практикум по основам агрономии, Москва, 1969.
- Белов Н.В. 1000 советов огороднику – Мп. «Современный литератор», 2000
- Бурова В.В. Теплицы, парники, дачи. Изд 3-е. доп. и перераб.-Ростов Н/Д: Феникс, 2010. (Библиотека агронома Буровой).
- Быковская Н.З. Как сохранить урожай – М.: ООО ТД « Издательство Мир книги», 2007. ил (серия Ваш плодородный сад и огород).
- Гордачёва З.С., Кустова О.Л. Выращиваем зелёные культуры.- М.: ООО ТД « Издательство мир книги», 2007.- 240 с: ил – (Серия « Ваш плодородный сад и огород).
- Ермакова С.О. Календарь современного садовода. Защита сада и огорода от болезней и вредителей. БИОМЕТОД. РИШЛ . Классик.-М. 2011.
- Севастьянова Н.Н. Богатый урожай из парника и теплицы. РИПОЛ КЛАССИК, М, 2011.
- Грошева Е.В. Школьные игры и конкурсы. Газета для учителей. №10. 2011.
- Педагогическая газета « Досуг в школе». 2010, 2008. Сто игр, сценариев и праздников – М., «Астрель М», 2011
- Фатьянов В.И. Морковь и свекла. Секреты хорошего урожая.- М.: ОЛМА Медиа-групп, 2010. (Золотые рецепты огорода).
- Фатьянов В.И. Перец. Секреты хорошего урожая.- М.: ОЛМА Медиа-групп, 2010 (Золотые рецепты огорода).
- Фатьянов В.И. Лук. Секреты хорошего урожая.- М.: ОЛМА Медиа-групп, 2010. (Золотые рецепты огорода).
- Фатьянов В.И. Тыква, кабачки, патиссоны. Секреты хорошего урожая.- М.: ОЛМА Медиа-групп, 2010. (Золотые рецепты огорода).